

SKUODO PRANCIŠKAUS ŽADIKIO GIMNAZIJA
DANUTĖS KAZLAUSKIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-17 Nr. A22-9

SKUODAS

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Praėjusiais metais gimnazija veikė vadovaudamasi 2019–2022 metų strateginiu planu ir 2022 metų veiklos planu. Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazijoje 2022 metais, planuojant veiklą, išskirti prioritetai, tikslai, numatyti uždaviniai ir priemonės jiems įgyvendinti.

I Prioritetas. Veiksmingo ir kokybiško ugdymo (si) užtikrinimas.

I veiklos sritis. Mokymasis.

1. Tikslas. Siekti kiekvieno mokinio pažangos kokybiškai bei šiuolaikiškai organizuojant ugdymo procesą.

Uždaviniai:

1.1. Planuoti ugdymo turinį diferencijuojant užduotis ir individualizuojant mokymą.

1.2. Pamokos vadybos gerinimas, taikant šiuolaikinius ugdymo (si) metodus plėtojant savivaldaus mokymosi galimybes.

1.3. Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją taikant IT ir organizuojant pamokas netradicinėse erdvėse.

II Prioritetas. Kultūrinės ir socialinės kompetencijos ugdymas.

II veiklos sritis. Bendražmogiškųjų vertybių ugdymas gimnazijoje.

2. Tikslas. Kurti saugią, sveiką, partnerystę grįstą ugdymo(si) aplinką, leidžiančią ugdyti(-s) kultūrinės, socialinės, vertybinės nuostatas saviraiškam bendruomenės gyvenimui.

Uždaviniai:

2.1. Plėtoti veiklas mokinių socialiniams įgūdžiams, tautiškumui, kūrybiškumui, visapusiškai atsakomybei ugdyti.

2.2. Formuoti sveiką, saugią ir draugišką ugdymosi aplinką.

2.3. Modernizuoti ugdymo (-si) procesą.

Visa pirmojo prioriteto veikla skirta ugdymo proceso gerinimui, mokinių motyvacijos skatinimui, ugdomosios veiklos tobulinimui. Mokytojai koregavo, tobulino savo ugdymo planus, stebėjo kolegų pamokas, kurių tikslas buvo gerinti pamokos vadybą, taikant šiuolaikinius metodus, skiriant diferencijuotas užduotis. Pamokos buvo aptartos dalykų metodinėse grupėse su mokytojais, vadovais, pasidalinta patirtimi.

Įgyvendinant tikslą „Siekti kiekvieno mokinio pažangos kokybiškai bei šiuolaikiškai organizuojant ugdymo procesą“, klasių vadovai organizavo mokinių pokalbius su mokytojais, pavaduotojomis. Mokiniai pagerino bendrąsias kompetencijas (bendradarbiavimą, atsakingumą).

Kuriama konsultacijų teikimo tvarka, nuosekliai ir sistemingai vykdoma lankomumo prevencija.

Įgyvendinant strateginio plano tikslą „Užtikrinti kiekvieno mokinio ir gimnazijos pažangą teikiant kokybišką išsilavinimą“ numatytos priemonės, orientuotos į mokinių rezultatų gerinimą, pagalbos užtikrinimą. Pedagogų tarybos posėdžiuose, metodinėse grupėse išanalizuoti PUPP, VBE rezultatai, parengtos dalykų modulių programos, sudarytos sąlygos kiekvieno mokinio asmeninei pažangai, saviraiškos poreikių tenkinimui.

PUPP pažymių vidurkis

	2021 m.	2022 m.
Lietuvių kalba	6,33	5,92
Matematika	5,84	3,36

2022 metais 73 mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą, tai sudaro 100 proc. nuo visų baigusiujų pagrindinio ugdymo programą.

39 mokiniai neišlaikė matematikos (53,4 proc.), 34 – išlaikė (46,6 proc.). 11 mokinių neišlaikė lietuvių kalbos (15,1 proc.), 62 – išlaikė (84,9 proc.).

Išlaikiusių matematikos PUPP 7–10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 4,10 proc. (3 mokiniai), 6–10 balais – 9,6 proc. (7 mokiniai). Išlaikiusių lietuvių kalbos PUPP 7–10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 39,7 proc. (29 mokiniai), 6–10 balais – 59 proc. (49 mokiniai). Nepasiekus norimo rezultato mokiniams paskirta po 2 savaitines konsultacijų valandas likviduoti susidariusias lietuvių kalbos ir matematikos žinių spragas.

VBE egzaminų pasirinkimas

Egzaminų skaičius	Pasirinkusių mokinių skaičius
3	5 mokiniai
4	21 mokiny
5	30 mokinių
6	12 mokinių
7	2 mokiniai

Lietuvių kalbos, chemijos, rusų kalbos VBE rezultatai – aukštesni negu šalies. Istorijos, chemijos, fizikos, anglų kalbos VBE rezultatai aukštesni nei savivaldybės.

Baigiantis metams, žurnalas REITINGAI pristato šalies mokyklų, kolegijų ir universitetų reitingus bei vertinimus pagal atskirus kriterijus, kokiose gimnazijose mokiniai geriausiai išlaikė VB egzaminus. Leidinyje skelbiama, kad Skuodo Pranciškaus Žadeikio gimnazija yra tarp 50-ies Lietuvos gimnazijų, geriausiai išmokančių chemijos, istorijos: chemijos VBE rezultatas – 8–11 vieta, istorijos – 30 vieta tarp geriausių 50 Lietuvos gimnazijų. Džiaugiamės chemijos mokytoja metodininke J. Kubiliene, istorijos mokytoja metodininke D. Markauskiene, istorijos mokytoja eksperte I. Nomgaudiene. Smagu, kad chemijos ir istorijos pasiekimai ištis aukšti, ir tai puiki bei informatyvi žinia gimnazijai.

2021 m., 2022 m. VBE rezultatai

Dalykas	2021 metai						2022 metai					
	Laikė	Gavo įvertinimą (mokinių sk./proc.)					Laikė	Gavo įvertinimą (mokinių sk./proc.)				
		Neišl.	16–35	36–85	86–99	100		Neišl.	16–35	36–85	86–99	100
Lietuvių kalba ir literatūra	64	11 18,46	20 30,77	25 38,46	7 10,77	1 1,54	59	6 10,17	21 35,59	21 35,59	11 18,64	0
Matematika	55	12 21,05	27 49,22	13 24,56	3 5,26	0	52	20 38,46	22 42,31	9 17,31	0	1 1,92
Biologija	35	0	17 47,22	11 30,56	7 22,22	0	46	4 8,7	23 50	18 39,13	1 2,17	0
Chemija	1	0	0	1 100	0	0	4	0	0	2 50	2 50	0
Fizika	7	0	2 28,57	4 57,14	1 14,29	0	15	2 13,33	6 40	6 40	1 6,67	0

Istorija	29	0	13 44,83	13 44,83	2 6,9	1 3,45	48	0	19 39,58	27 56,25	2 4,17	0
Geografija	4	0	3 75	1 25	0	0	8	0	3 37,5	5 62,5	0	0
Anglų kalba	63	1 1,59	9 14,29	39 61,9	13 20,63	1 1,59	62	0	12 19,35	44 70,97	6 9,68	0
IT	6	0	5 83,33	1 16,67	0	0	9	4	4 44,44	1 11,11	0	0
	264	24 9,09	93 35,22	108 40,90	33 12,5	3 1,13	303	36 11,88	110 36,30	136 44,88	23 7,59	1 0,33

60,6 proc. gimnaziją baigusią mokinių pasirinko ir sėkmingai mokosi Lietuvos ir užsienio aukštosiose mokyklose.

I. Kondrotienės, biologijos mokytojos ekspertės, L. Ronkaitienės, lietuvių kalbos mokytojos ekspertės, K. Petrulevičiūtės, vokiečių kalbos vyresn. mokytojos ir jų auklėtinių dėka gimnazija Respublikoje tarp olimpiadininkų pasiekimų pelnė 63–65 vietą geriausiųjų šimtuose.

Mokinių laimėjimai olimpiadose, konkursuose, varžybose

Mokslo metai	Rajono (miesto) renginiuose		Šalies renginiuose		Tarptautiniuose renginiuose	
	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizinininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizinininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizinininkų/ laureatų skaičius
2017–2018	112	57	52	20	1	1
2018–2019	169	79	29	29	-	-
2019–2020	206	117	58	10	17	7
2020–2021	128	88	33	14	7	4
2021–2022	211	117	63	7	11	0

Džiaugiamės, kad gimnazistai laimi prizines vietas regiono, Respublikos konkursuose.

Šalies K. Baršausko fizikos konkurse paskutiniame etape iš dvidešimties dalyvių T. Pudžmys laimėjo 7 vietą, mokinį ruošė fizikos vyresn. mokytojas D. Valbasas.

Respublikinėje matematikos olimpiadoje pelnyta aukšta 18 vieta, Tautvydo matematikos mokytoja metodininkė J. Lukienė.

E. Pociūtė meninio skaitymo konkurse regione pelnė II vietą, jaunimo poezijos kūrėjų ir meninio skaitymo konkurse – III vietos laimėtoja, Jaunųjų filologų respublikiniame konkurse K. Lankutyte pelnė III vietą. Merginas ruošė lietuvių kalbos mokytoja ekspertė L. Ronkaitienė.

Respublikinėse etnokultūros varžytuvėse „Tarmių lobynai“ A. Reliugaitė užėmė III vietą. Aureliją ruošė lietuvių kalbos mokytoja metodininkė Bronislava Tamošauskienė.

DNR rašinio respublikiniame konkurse K. Bendikas pelnė II vietą bei apdovanotas švietimo ministerijos diplomu. Šį mokinį konkursui ruošė biologijos mokytoja ekspertė I. Kondrotienė.

Igyvendinant plano tikslą „Kurti saugią, sveiką, partnerystę grįstą ugdymo(si) aplinką, leidžiančią ugdyti(-s) kultūrinės, socialinės, vertybinės nuostatos saviraiškam bendruomenės gyvenimui“ buvo numatytos priemonės socialinių kompetencijų ugdymui, bendruomeniškumo ugdymui, mikroklimato kūrimui, tradicijų ir vertybių išlaikymui.

Kuriamas ir įgyvendinamas kompleksinis pagalbos teikimo modelis: atliekami naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai, su tyrimo rezultatais supažindinami mokiniai, tėvai,

mokytojai. Adaptacijos rodiklis 2022 metais pakankamai aukštas, mokiniai tvirtina, kad gimnazijoje vyrauja emociškai, fiziškai saugi aplinka. Gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis mokiniai ir tėvai teigia, kad mokykloje jaučiasi gerai, saugiai.

Žemos motyvacijos mokinių atvejai aptariami VGK posėdžiuose. 2022 m. įvyko 4 VGK posėdžiai, kuriuose buvo sprendžiamos lankomumo, netinkamo elgesio, mokymosi ir kt. problemos su mokiniais ir jų tėvais, teikiama reikiama pagalba.

Reikia pažymėti, kad daugėja mokinių, turinčių įvairaus pobūdžio elgesio sunkumų ir sutrikimų, todėl susiduriame su iššūkiais, siekdami užtikrinti visų mokinių galimybes ugdytis sveikoje ir saugioje psichologinėje aplinkoje. Gimnazijoje nėra psichologo, tačiau bendradarbiaujant su Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, psichologas atvyksta vieną dieną per savaitę ir suteikia mokiniams konsultacijas ir pagalbą.

Gimnazijoje mokosi 14 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių: 4 mokosi pagal individualizuotą, 10 mokinių – pagal pritaikytas programas.

Pagalbos mokiniui specialistai teikia ne tik individualias konsultacijas (159 individualios konsultacijos), grupines (14 konsultacijų), konsultacijas-pokalbį su tėvais, globėjais (71 konsultacija), bet organizuojamos konsultacijos su Klaipėdos apskrities Skuodo r. PK pareigūnais, Skuodo socialinių paslaugų šeimai centro atvejo vadybininkais, socialiniais darbuotojais, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, Pedagogine-psichologine tarnyba, Klaipėdos r. visuomenės sveikatos biuro sveikatos priežiūros specialistais ir mobiliu psichologu, Vaiko teisių ir įvaikinimo tarnybos specialistais, socialinės paramos skyriaus specialistais. Kartą per mėnesį įgyvendinama *Lions Quest* prevencinė programa „Raktai į sėkmę“, kurią vykdo klasių vadovai.

Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas mokinių socialinių, emocinių kompetencijų ugdymui. Į mokomuosius dalykus, į klases vadovų veiklas, neformaliojo švietimo veiklas integruotos prevencinės programos: alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinės programos, sveikatos ir lytiškumo, rengimo šeimai programa, UK programa. Siekiant laiku išsiaiškinti galimus patyčių bei kitus neigiamus elgesio atvejus, veikia „Patyčių dėžutė“.

Gimnazijoje veikia 12 neformaliojo švietimo užsiėmimų, kuriuos lanko 50 proc. gimnazistų. Užsiėmimai apima įvairų pasiūlos spektrą. Ypač populiarūs sporto, muzikos, šokių, jaunųjų maltiečių užsiėmimai. Mokiniai, dalyvaujantys Jaunųjų Maltiečių veikloje organizavo respublikinį sąskrydį, užsiima savanoryste, pristatydami maltiečių sriubą Skuode ir rajone gyvenantiems vienišiesiems seneliams. Ši veikla ypač įkvepia gimnazistus.

NVŠ užsiėmimų pasirinkimas gimnazijoje ir už jos ribų

Neformalusis švietimas	Mokykloje	Už mokyklos ribų
Lankančių mokinių skaičius 2017–2018 m. m.	184	83
Lankančių mokinių skaičius 2018–2019 m. m.	203	82
Lankančių mokinių skaičius 2019–2020 m. m.	202	92
Lankančių mokinių skaičius 2020–2021 m. m.	104	80
Lankančių mokinių skaičius 2021–2022 m. m.	129	80

2022 metais mokiniai aktyviai rinkosi muzikos, šokių užsiėmimus, nes šiai veiklai vadovauja šaunūs muzikos ir šokio mokytojai. Daug dėmesio buvo skirta rajoninio renginio „Dainiuokem žemaitėška“ organizavimui ir pravedimui. NVŠ užsiėmimų veikla padeda mokiniams ugdytis atsakomybę, tautinę savimone, plėtoja mokinių socialinius įgūdžius, kūrybiškumą.

Gimnazijos pedagogai plėtojo bendrąsias, dalykines, profesines kompetencijas dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, konferencijose. Tam panaudotos 1496 valandos. Visas pedagogų kolektyvas dalyvavo dalykinėse edukacinėse išvykose į Mokslo centrą Ventspilyje, psichologiniuose užsiėmimuose „Emocinės sveikatos užtikrinimas“, buvo tęsiami IT mokymai „Pažangios informacinės kompiuterinės technologijos pamokoje“, dalyvavo ilgalaikėje programoje „Kasdieniai gyvenimo palydovai – emocijos ir vertybės. Emocinio perdegimo ir streso valdymo

prevencija mokykloje“, III- modulis „Etnokultūrinis ir patirtinis ugdymas neformalioje aplinkoje bei STEAM naudojimas įvairių dalykų pamokose“, dalintasi dalykine patirtimi su Mažeikių M. Račkausko gimnazijos pedagogais.

Mokytojai, pagalbos specialistai, atsižvelgiant į jų laukiančius iššūkius dėl ugdymo turinio atnaujinimo ir mokinių pasiekimų vertinimo pokyčių, per ateinantį laikotarpį dar daugiau dėmesio turės skirti pamokos tobulinimo ir profesinių kompetencijų plėtotei, orientuotis į kuo geresnį pasiruošimą pokyčių įgyvendinimui.

Mokytojai aktyviai dirbo metodinėse grupėse. Svarstyti ugdymo turinio planavimo, ugdymo proceso organizavimo aspektai, analizuoti mokinių mokymosi pasiekimai, svarstyti darbo krūvio paskirstymo klausimai, veiklos įsivertinimas, mokymo priemonių užsakymas. 2022 metais gimnazijos darbo grupė tęsė darbą įgyvendindama Nacionalinės švietimo agentūros, ES struktūrinių fondų finansuojamame projekte „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“, sprendžiant įtrauktis mokyti patiriančių mokinių ugdymo problemą. Projekto veikla skirta žemų pasiekimų mokinių ugdymo organizavimo kokybei gerinti. Biologijos mokytoja ekspertė I. Kondrotienė pasidalino šio projekto eigoje įgyta patirtimi Kretingos J. Pabrėžos gimnazijos organizuotoje konferencijoje. Toliau bendradarbiaujama su VDU Žemės ūkio akademija ir dalyvaujama „Sumanaus moksleivio akademijoje“. II- III g. klasių mokiniai dalyvavo ekologijos, gamtos, verslumo klasėse.

Sėkmingai panaudotos „Kultūros paso“ investicijos, kurių dėka mokiniai įgijo ir plėtojo įvairias kompetencijas, mokytojai pasinaudodami „Kultūros paso“ galimybėmis turėjo galimybę praveisti (KI) TOKIĄ pamoką: „Audimo technikos pamoka“, „Kalėdinių dekoracijų gamyba“ (technologijų pamokos), „Krepšinio namuose“, „Sporto muziejuje“ (fizinio ugdymo), „Palangos kurhauze“ (anglų kalbos), „I. Simonaitytės muziejuje“ (lietuvių kalbos), Skuodo Informaciniame centre, Kultūros centre (rusų kalbos), Skuodo muziejuje, Žemaitijos nacionaliniame parke, Skuodo ligoninėje (biologijos).

Siekdami paskatinti mokinius aktyviau domėtis praktine veikla, ugdyti verslumo gebėjimus, pateikėme paraišką dalyvauti Verslumo ir eksporto plėtros agentūros „Versli Lietuva“ kartu su jaunimo verslumo ugdymo organizacija „Lietuvos Junior Achievement“ įgyvendinamame projekte „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9–12 kl. mokiniams)“. Mūsų gimnazija buvo atrinkta dalyvauti šiame projekte, kurio esmė – mokinių mokomųjų bendrovių kūrimas. 2022 m. gruodžio 10 d. LITEXPO parodų rūmuose vykusioje „Lietuvos Junior Achievement“ kalėdinėje mugėje mokomosios bendrovės programos dalyvės, pirmą kartą šiais mokslo metais pristatė savo sukurtas paslaugas ir produktus.

Toliau vykdomas Savišvietos klubo, P. Žadeikio, Ylakių gimnazijos vykdomas bendras projektas „Skuodo gyventojų verslumo gebėjimų ugdymas“ padeda mokiniams ugdyti verslumą, prekių kūrimo ir gamybos proceso veiklas.

Gimnazijos mokytojos I. Nomgaudienė ir S. Jaskaudienė su II a klasės mokiniais atsiliepė į Japonijos bendrovės „Epson“ ir naujienų portalą „Delfi“ kvietimą dalyvauti konkurse „Ateities klasė“. Iš daugiau nei 180 konkurso dalyvių, komisija išrinko 10 nugalėtojų, tarp kurių buvo ir mūsų gimnazija. Nugalėtojams atiteko klasės modernizavimas ir „Epson“ įranga.

Gimnazijoje vyksta nuolatinis mokymo priemonių ir inventoriaus atnaujinimas. 2022 metais gimnazijos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Gimnazijos savivaldos institucijomis, bendruomene. Naudojant mokinio krepšelio, savivaldybės biudžeto, gimnazijos paramos lėšas, įsigyta mokymo priemonių fizinio ugdymo, dailės, technologijų, muzikos, dorinio ugdymo pamokoms. Siekiant užtikrinti kuo kokybiškesnį ugdymo proceso organizavimą buvo įsigyta 11 nešiojamų kompiuterių (8080,39 eur. iš perkeltų lėšų), iš Ateities ekonomikos DNR plano lėšų skaitmeninio ugdymo plėtrai nupirktą EDUKA klasės licencija už 5376 eur., 3 kompiuteriai, priedai kompiuterinei įrangai. Įsigyta reikalingų priemonių: vadovėlių už 1843,77 eur., 2 plačiaekraniai televizoriai - 984 eur. ugdymo procesui (kabinetai).

Pakeisti šviestuvai sporto salėje (800,00 eur.), kanalizacijos vamzdžiai (670,00 eur.), nuogrindos ir lietaus nutekėjimo vamzdžių remontas (3000,00 eur.), lietaus latakų valymas ir remontas (813,00 eur.), kriauklių keitimas klasėse (698,42 eur.), dažymo darbai klasėse (1035,24 eur.). Visiems gimnazijos darbuotojams, iš sutaupytų darbo užmokesčio fondo lėšų, išmokėti priedai už papildomus darbus.

2022 m. man, kaip laikinai einančiai direktorės pareigas, buvo pilni iššūkių. Džiaugiuosi, kad šalia manęs yra atsakingai dirbančių vadovų komanda, kad profesionaliai dirbantys mokytojai supranta savo misiją. Skatinu ir palaikau gimnazijos mokytojų profesinį bei dalykinį tobulėjimą, palaikau ir skatinu bendruomenės narių iniciatyvas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Gerinti mokinių ugdymo (-si) pasiekimus taikant aktyviuosius ugdymo metodus.	Pagerės mokinių pasiekimai. Padidės mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis.	1. Didės bent dviejų VBE surinktų balų vidurkis. 2. Didės tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis. 3. Lyginant su 2021 m. 0,05 proc. padidėjusi lietuvių kalbos PUPP pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekusių mokinių dalis.	Didėjo VBE surinktų balų vidurkis: lietuvių kalbos, chemijos, rusų kalbos VBE rezultatai aukštesni negu šalies. Istorijos, chemijos, fizikos, anglų kalbos VBE rezultatai aukštesni nei rajono rezultatai. Didėjo VBE išlaikiusių abiturientų dalis. 3 egzaminus pasirinko 5 mokiniai. 4 egzaminus pasirinko 21 mokinių, 5 egz. pasirinko 30 mokinių, 6 egz. pasirinko 12 mokinių, 7 – 2 mokiniai. Nepasiektas lietuvių kalbos balų vidurkis, lyginant su 2021 metais. Mokiniais paskirtos 2 konsultacinės

		4. Lietuvių kalbos PUPP balų vidurkis bent 0,02 proc. bus aukštesnis lyginant su 2021 m.	valandos likviduoti susidariusioms spragoms.
8.2. Stiprinti bendradarbiavimo kompetenciją, įgyvendinant tarptautinius projektus.	Gautas finansavimas vienam arba dviem tarptautiniams projektams.	Pateiktos dvi paraiškos: NORDPLUS ir ERASMUS+ projektams. Į tarptautinę projektinę veiklą įtraukti 15 proc. I–IV gimnazijos klasės mokinių.	Gimnazijai nėra suteikta akreditacija, tad ERASMUS+ projekte gali dalyvauti kaip partnerė, 2022 metais neatsirado projekto grupės, kuri būtų pakvietusi ar prisijungusi pagal siūlomą temą.
8.3. Rengtis atnaujintų bendrųjų programų diegimui gimnazijoje.	Pedagogai susipažinę su naujo ugdymo turinio dokumentais, pagal savo dalykus domisi naujų programų išbandymo patirtimi	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvavo informaciniuose renginiuose, mokymuose, susijusiuose su naujo ugdymo turinio diegimu	Gimnazijoje suburta UTA darbo grupė, 100 proc. dalyvavę mokytojai metodinėse grupėse pagal dėstomus dalykus susipažino, išanalizavo atnaujintų programų ugdymo turinį, teikė pasiūlymus darbo grupei. Išvada: sudarytas UTA gimnazijoje veiklos planas, penki mokytojai, atstovaudami rajoną vyksta į respublikinius mokymus.
8.4. Kurti pozityvią mokymosi aplinką ir rūpintis mokinių ir mokytojų emocine gerove.	Sukurta psichologiškai jauki aplinka gimnazijoje, stiprinanti bendruomenės narių socialumą, tvarius santykius.	Paruoštas priemonių planas pozityviai mokymosi ir darbo aplinkai kurti. Atlikta įgyvendintų priemonių poveikio analizė, vykdant bendruomenės narių apklausą.	Organizuoti bendri mokytojų ir mokinių renginiai „Žaliasis pavakarys“, bendros mokytojų edukacinės išvykos (pvz. į Ventspilį), Mokinių idėjų išklaušymas, organizuoti užsiėmimai, pokalbiai klasėse,

			mokytojų kolektyve: „Kasdieniai gyvenimo palydovai – emocijos ir vertybės, „Kaip „prisijaukinti“ naują mokyklą“, „Ar lengva susirasti draugą?“, „Aš gerbiu aplinką, aplinka gerbia mane“, „Pagarba sau ir kitiems“, „Aš moku suvaldyti pyktį“, „Ar mokame spręsti konfliktus?“, „Ar pažįstame save?“, „Savo būdą galiu keisti“, „Mano psichologinė sveikata“, „Renkuosi draugystę“, „Kiekvienas esame vienintelis ir nepakartojamas“, „Pasitikėjimas savimi – mano sėkmė“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Pateiktos dvi paraiškos: NORDPLIUS ir ERASMUS+ projektams. Į tarptautinę projektinę veiklą įtraukti 15 proc. I–IV gimnazijos klasės mokinių.	Gimnazijai nėra suteikta akreditacija, tad ERASMUS+ projekte gali dalyvauti kaip partnerė, 2022 metais neatsirado projekto grupės, kuri būtų pakvietusi ar prisijungusi pagal siūlomą temą.
2.2. Nepasiektas lietuvių kalbos balų vidurkis, lyginant su 2021 metais	Nuotolinio mokymo pasekmės.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau ir organizavau mokytojų kolektyvo išvyką į Ventspilio Mokslo centrą	Mokytojai susipažino su Mokslo centru, vykdomomis veiklomis, kurias galima pritaikyti pagal mokomąją programą.

3.2. Inicijavau ir padėjau organizuoti rajoninį UK renginį „Pasimatuok profesiją“	Gimnazijos mokiniai ir rajono abiturientai turėjo galimybę susipažinti su profesijų pasiūla Lietuvos universitetuose ir kolegijose.
3.3. Organizavau rajoninį renginį „Dainiuokem žemaitėška“	Puoselėjamos tradicijos, ugdomos asmeninės, kūrybinės kompetencijos.
3.4. Inicijavau ir organizavau mokytojų kolektyvo išvyką į Mažeikių M. Račkausko gimnaziją, edukacinę programą „Duonos keliu“	Dalintasi dalykine patirtimi su Mažeikių M. Račkausko gimnazijos pedagogais, STEAM naudojimas įvairių dalykų pamokose. Edukacinės programos metu atsiųžta į etnokultūrinės tradicijas, pritaikytas patirtinis ugdymas neformalioje aplinkoje.
3.5. Investicinio plano rengimas.	Paruoštas investicijų planas, sudarytos sąmatos būtiniems remonto darbams.
3.6. Lietuvos mokyklos tūkstantmečio programos, kurioje dalyvauti ruošėsi ir Senoji gimnazija, rengimas.	Dalyvavimas projekto rengimo darbuose užtikrins galimybę dalyvauti programoje, ruošiant gamtamokslę laboratoriją.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☒	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vidaus kontrolės ir asmens duomenų apsaugos užtikrinimo srityse
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atsižvelgiant į paskutinių metų VBE, PUPP rezultatus sudaryti planą, teikti pagalbą (mokytojams, mokiniams) ir siekti, kad gimnazijoje pagerėtų mokymosi pasiekimų rezultatai	Sudaryta galimybė kiekvienam mokiniui dalyvauti mokytojų konsultacijose. Vykdoma mokinių pažangos stebėseną kas du mėnesius pagal sutartus mokinių įsivertinimo kriterijus bei pasiekimų rodiklius.	1. 30 proc. IV klasių mokinių metinis įvertinimas sutaps su brandos egzaminų įvertinimu. 2. 30 proc. II klasių mokinių metinis įvertinimas sutaps su PUPP įvertinimu.
8.2. Inicijuoti ir koordinuoti visų bendruomenės narių grupių pasirengimą ir sklandų atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA) įgyvendinimą maksimaliai kiekvieno mokinio ūgčiai bei pasiekimams užtikrinti.	I, III gimnazijos klasėse bus diegiamos atnaujintos ugdymo programos. Pedagogai, vadovaudamiesi atnaujintomis ugdymo programomis 30 proc. ugdymo turinio pritaikys pagal mokinių poreikius, siekiant geresnių ugdymosi rezultatų.	1. Sudaryta ir įgalinta veikti UTA įgyvendinimo komanda, parengtas priemonių planas iki 2023 m. birželio 1 d. 2. Organizuoti mokymai mokytojams ir švietimo pagalbos mokiniui specialistams pasirengimo UTA tema. 3. Apie 98 proc. mokytojų ir 100 proc. švietimo pagalbos

		mokiniui specialistų dalyvaus seminaruose ir/ar mokymuose ir teoriškai pasirengs UTA įgyvendinimui iki 2023 m. rugpjūčio 31 d.
8.3. Rengtis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius ir/ar pritaikytos ugdymo aplinkos.	1. 98 proc. pedagogų dalyvaus mokymuose apie įtraukųjį ugdymą ir 10 proc. – apie universalaus dizaino ugdyme principus. 2. 95 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulins kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniiais. 3. 100 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniiais, patobulins kompetencijas.
8.4. Plėtoti gimnazijos edukacines aplinkas, skatinti mokytojus pamokas vesti įvairiose edukacinėse aplinkose	Mokiniams bus sudarytos galimybės mokytis ugdymą (si) stimuliuojančiose aplinkose. Pagerės mokinių mokymosi motyvacija. Mokytojai įgis skaitmeninio ugdymo turinio kūrimo ir naudojimo kompetenciją.	1. Visų dalykų mokytojai organizuos bent po vieną pamoką kitose (ne mokykloje) edukacinėse erdvėse. 2. Bus įrengta mobili lauko klasė. 3. Kabinetai aprūpinti mokymo priemonėmis pagal mokytojų pageidavimus ir sudarytą planą. 4. Mokytojai kurs skaitmeninį ugdymo turinį (10 proc. mokytojų). 5. Ne mažiau 25 proc. mokytojų naudos interaktyvias lentas (ekranus) pamokose.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Finansų trūkumas
9.2. Žmogiškieji faktoriai.
9.3. Teisės aktų kaita

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos taryba apsvaustė direktoriaus metų veiklos ataskaitą ir vienbalsiai priėmė nutarimą – ataskaitą įvertinti labai gerai

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos



Edita Jautakienė 2023-01-31

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: siūlau Danutės Kazlauskienės 2022 m. veiklą įvertinti labai gerai. Siūlau skirti pareiginės algos kintamąją dalį 30 procentų.

Savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)



Petras Pušinskas

2023-02-15

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
laikinai einanti direktoriaus pareigas



Danutė Kazlauskienė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)