

# SKUODO BARTUVOS PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS VIRGINIAUS JOKŠO

## 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 m. vasario 15 d. Nr. A22-7  
Skuodas

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

#### ***Iš progimnazijos 2020-2025 metų strateginio plano:***

Skuodo Bartuvos progimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, kitais teisės aktais, progimnazijos nuostatais. Progimnazija lanksčiai reaguoja į politinius teisinius pokyčius Lietuvoje, tobulina savo veiklą atsižvelgdama į Valstybinę švietimo strategiją 2013-2022 metams, atnaujintas Bendrąsias programas, Išsilavinimo standartus ir kitus priimtus aktualius dokumentus bei teisės aktus. Lietuvos integracija į Europos Sąjungos valstybių erdvę suteikė progimnazijai galimybę dar glaudžiau bendradarbiauti su užsienio valstybių ugdymo įstaigomis, kartu rengti projektus, organizuoti ir dalyvauti organizuojamuose pažintiniuose vizituose.

Progimnazijos veiklos kontrolė planuojama mokslo metams. Kontrolės funkcijas atlieka progimnazijos administracija, mokytojų metodinės grupės, savivaldos institucijos. Progimnazijos veiklos kontrolė yra grindžiama išorės (LR vyriausybės, ŠMSM ir kt.) ir vidaus norminių teisės aktų nustatyta tvarka. Pagrindiniai vidaus dokumentai, pagal kuriuos vykdoma veiklos kontrolė, yra Vidaus kontrolės įgyvendinimo Skuodo Bartuvos progimnazijoje tvarkos aprašas, progimnazijos nuostatai, vidaus darbo tvarkos taisyklės, ugdymo planai, darbuotojų pareigybų aprašymai. Po kiekvieno mokslo metų trimestro 1-8 klasių mokinių pažangumo ir lankomumo ataskaitos yra parengiamos tuo metu naudojamo elektroninio dienyno sistemoje (šiuo metu naudojamas TAMO dienynas). Pagal jas parengiamos visos progimnazijos mokinių pažangumo ir lankomumo ataskaitos. Ataskaitos yra analizuojamos, priimami sprendimai esančioms problemoms spręsti, kad būtų gerinami mokinių mokymosi pasiekimai.

Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas vykdomas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu „Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodikos patvirtinimo“ Nr. V-267. Įsivertinimo procesą koordinuoja, planuoja ir vyko direktoriaus įsakymu sudaryta progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė. 2022 metais buvo tirtos trys progimnazijos veiklos sritys:

Sritis „Rezultatai“, tema „Pasiekimai ir pažanga“, rodiklis „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“ (1.2.2); sritis „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“, tema „Ugdymo(si) planavimas“, rodiklis „Orientavimasis į mokinių poreikius“ (2.1.3); sritis „Ugdymo(si) aplinkos“, tema „Įgalinanti mokyti fizinė aplinka“, rodiklis „Aplinkų bendrakūra“ (3.1.3.). Tyrimo rezultatai tokie: mokyklos pasiekimai ir pažanga – 3,35, orientavimasis į mokinių poreikius – 3,28, aplinkų bendrakūra – 3,21. Beveik visų rodiklių teiginių įvertinimai yra pakankamai aukšti, aukštesni nei vidutinė vertė – 2,5 (aukščiausia vertė – 4), tačiau yra ir žemesnių verčių (ypač mokinių atsakymuose – 2,5). Mokinių ir mokytojų požiūris į tuos pačius dalykus skiriasi apie 0,5 balo. Aukščiausia vertė įvertintas rodiklis – „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“ (3,35). Kartą per trimestrą su mokiniais individualiai aptariama mokinio pažanga. Veiklos įsivertinimo rodikliai teigia, kad įstaigoje stebimi ir analizuojami kiekvieno mokinio mokymosi rezultatai (3,40). Pažangai skiriamas mažesnis dėmesys – mokykloje yra stebima ir analizuojama kiekvieno mokinio daroma pažanga (3,30). Vaikų teigimu, mokytojai stebi ir aptaria daromą pažangą (3,23). Pažangos siekiama progimnazijoje analizuojant, apibendrinant atskiros ugdymo(si) laikotarpio ar ugdymo pagal tam tikrą programą rezultatai (remiantis mokytojų tarybos, VGK posėdžių protokolais, mokinių veiklos ir elgesio stebėjimu, diagnostinio vertinimo užduočių, nacionalinių ir tarptautinių tyrimų, ugdymo(si) pasiekimų patikrinimų, varžybų, konkursų, olimpiadų rezultatais). Progimnazija

atsakingai ir tikslingai teikia duomenis apie mokinių ir mokyklos pasiekimus įvairioms interesų grupėms (tėvai – 3,7; mokytojai – 3,54, mokiniai – 3,47). Tėvai džiaugiasi, kad yra informuojami apie vaiko dalyvavimą ir pasiekimus olimpiadose, konkursuose, varžybose (3,64). Aukščiausius įvertinimus skyrė mokytojai. Akivaizdu, kad vyksta bendradarbiavimas. Mokytojai nurodė, kad žino, kur kreiptis, jei įtaria, kad mokinys turi psichologinių problemų (3,72), siekdamas (-a) geriau pažinti mokinį, tariausi ir konsultuojasi su pagalbos mokiniui specialistais (3,66). Mokinių įvertinimai ženkliai žemesni (Aš džiaugiuosi savo mokymosi rezultatais (2,91)). Kiekvienas mokytojas su manim kalbasi apie mano pasiekimus ir pažangą (2,85)). Žemiausia verte įvertintas rodiklis „Aplinkų bendrakūra“ – 3,21. Mokyklos erdvės išnaudojamos rajono ir progimnazijos mokinių parodoms (piešinių, fotografijų ir kt.) organizuoti, renginiams vesti (renginių planai, progimnazijos interneto svetainė, socialinio tinklo facebook paskyra, apklausos rezultatai (tėvai teigia, kad mokyklos (klasių) erdves puošia mokinių darbai (3,63). Mokytojai nurodo, kad mokyklos bendrose erdvėse yra eksponuojami mokinių darbai (3,63), tam pritaria ir mokiniai, sakydami, kad mokyklos, klasės erdves puošia mokinių darbai (3,57)). Mokiniai nesijaučia mokyklos kūrėjais ir šeimininkais (tik 50% nurodo, kad „jaučiuosi mokyklos aplinkos kūrėju ir šeimininku“ (2,50). Mokiniai vertina bendrakūrą kaip galimybę būti ir veikti drauge, kurti ir įgyvendinti kūrybinius sumanymus, prisiimti atsakomybę (Aš saugu ir tausuoju mokykloje eksponuojamus kitų mokinių darbus ir projektus (3,77), tėvai pritaria nurodydami vaikų atsakomybę – mano vaikas saugoja ir tausuoja mokykloje sukurtas poilsio erdves, stendus, parodas (3,73). Mokytojai įvardija problemą, kad tėvai nėra tinkamai įtraukti į klasės ir bendrą mokyklos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą (Mokytojai įtraukia tėvus į mokyklos erdvių kūrimą ir puošimą (2,56)), o aplinka neugdo mokinių kūrybiškumo (Mokyklos interjeras ugdo mokinių kūrybiškumą (2,68)). Kad įstaigos jaukumą kuria tik dalis mokyklos bendruomenės narių pritaria ir tėvai – tėvai įtraukiami kuriant mokyklos erdves (2,97). Mokyklos erdvės ne visada veiksmingai naudojamos bendruomenės poreikiams tenkinti. Remiantis mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų apklausos aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis, duomenų analize bei pokalbiais su dalykų mokytojais, administracija buvo nuspręsta siūlyti 2023 metais tobulinti rodiklį 3.1.3. „Aplinkų bendrakūra“. Raktinis žodis – mokinių įtraukimas.

*Progimnazijos vizija* – kiekvieno mokinio asmenybės ūgties siekianti šiuolaikiška, patraukli, atvira ir atsakomybės kultūrą puoselėjanti progimnazija.

*Progimnazijos misija* – nuolat besimokanti, bendradarbiaujanti, kurianti jaukią ir saugią mokymosi aplinką, ugdanti atsakingą asmenybę, siekiančią nuolatinės asmeninės pažangos.

*Progimnazijos vertybės*: pagarba – tai mokėjimas išklausyti ir suprasti kito žmogaus nuomonę, mintį, poreikį ir jų reikšmingumo pripažinimas; tolerancija – tai priešingos nuomonės, socialinės padėties, pažiūrų, aprangos, gyvenimo stiliaus detalių priėmimas, nenusižengiant nustatytoms progimnazijos taisyklėms; atsakomybė – tai visų bendruomenės narių pareiga bendrai sutelkti jėgas mokytis ir mokyti, siekiant ugdymo rezultatų pažangos; bendradarbiavimas – tai visų bendruomenės narių susitelkimas bendrai veiklai siekiant vieno tikslo ir sprendžiant iškilusias problemas; pozityvus nusiteikimas – tai gebėjimas vertinti realią padėtį ir imtis veiksmų sprendžiant problemas.

*Progimnazijos veiklos 2022 metams prioritetas buvo*: Ugdymo(si) kaip aktyvaus ir inovatyvaus proceso organizavimas.

2022 metų rugsėjo 1 d. Skuodo Bartuvos progimnazijoje mokėsi 661 mokinys (Bartuvos progimnazijoje buvo 637 mokiniai 1-9 klasėse ir 18 mokinių Aleksandrijos skyriuje 1-4 klasėse bei 6 vaikai ikimokyklinio ugdymo grupėje Aleksandrijos skyriuje), priešmokyklinio ugdymo grupės nebuvo formuojamos nei progimnazijoje, nei skyriuje. 1-4 klasėse mokėsi 327 mokiniai, 5-9 klasėse – 328 mokiniai.

Klasių komplektų skaičius – iš viso buvo 37 klasių ir grupių komplektai progimnazijoje ir Aleksandrijos skyriuje: ikimokyklinio ugdymo grupėje yra 1 komplektas, 1-4 klasėse buvo 20 klasių komplektų, 5-8 klasėse yra 16 klasių komplektų.

Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (logopedų, specialiojo pedagogo, socialinių pedagogų, psichologo) yra 52 asmenys, direktorius bei 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Iš jų atestuotų yra 54: mokytojų – 9, vyresniųjų mokytojų – 19, mokytojų metodininkų – 25, ekspertų – 1.

Be pedagoginių darbuotojų progimnazijoje dirba ir 35 ne pedagoginiai darbuotojai – tai 2 bibliotekininkės, raštinės vedėja, ūkvedys (viešųjų pirkimų organizatorius), vyriausioji specialistė, 2 inžinieriai, 17 mokytojo padėjėjų, pagalbiniai darbuotojai ir kt. Iš viso yra 90 darbuotojų.

Bartuvos progimnazijoje 2022 metų rugsėjo 1 dieną buvo 60 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kurie mokėsi pagal individualizuotas bei pritaikytas programas: 29 iš jų ugdomi pagal pritaikytas bendrąsias programas, 31 mokinyss buvo ugdomas pagal individualizuotas programas. Pagalbą šiems mokiniams teikia progimnazijos psichologė, 2 socialinės pedagogės, specialioji pedagogė, 2 logopedės, 17 mokytojo padėjėjų. Skuodo rajone veikia tarnybos, kurios teikia kvalifikuotą pagalbą problemų turintiems vaikams, jų tėvams, mokytojams. Rajone veikianti pedagoginė-psichologinė tarnyba (PPT) teikia kvalifikuotą pagalbą (taip pat ir psichologinę) specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, konsultacinę pagalbą mokytojams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams). Skuodo rajono bendruomeniniai šeimos namai, Skuodo socialinių paslaugų šeimai centras teikia pagalbą šeimų, kurioms reikalinga socialinė pagalba, vaikams, organizuoja mokymus, paskaitas mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).

### ***Iš progimnazijos 2022 metų veiklos plano:***

Progimnazijos veiklos tikslai 2022 metams buvo:

1. Efektyviai naudoti šiuolaikines ugdymo priemones bei metodus, siekiant sėkmingo pasiruošimo atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimui.
2. Siekti aukštesnės organizacijos kultūros, glaudesnio bendradarbiavimo.

Progimnazijos veiklos uždaviniai 2022 metams buvo:

1. Stiprinti mokytojų kolegialų ryšį, siekiant ugdymo kokybės gerinimo.
2. Sudaryti sąlygas skirtingų gebėjimų mokiniams siekti asmeninės pažangos ir brandos ūgties.
3. Bendrųjų kompetencijų plėtojimas vykdant patirtinio ugdymo veiklas.
4. Puoselėti bendruomeniškumą per kultūrinės ir pilietinės vertybes.
5. Stiprinti socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją.
6. Kurti ugdymo(si) inovatyvias ugdymosi priemones ir aplinkas.

### ***1. Stiprinti mokytojų kolegialų ryšį, siekiant ugdymo kokybės gerinimo. Rezultatai ir rodikliai:***

Ugdymo procesas kiekvienais mokslo metais yra tobulinamas atsižvelgiant į atlikto progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenis. Kartą per trimestrą su mokiniiais individualiai aptariama mokinio pažanga. Veiklos kokybės įsivertinimo rodikliai teigia, kad progimnazijoje stebimi ir analizuojami kiekvieno mokinio mokymosi rezultatai (3,40). Pažangai skiriamas mažesnis dėmesys – mokykloje stebime ir analizuojame kiekvieno mokinio daromą pažangą (3,30). Vaikų teigimu, mokytojai stebi ir aptaria daromą pažangą (3,23). Kartą per trimestrą vyksta mokytojų konsultacijos mokinių tėvams dėl individualios ir siekiamos mokinio pažangos.

Skiriamas dėmesys „ribiniams“ mokiniams, ruošiamos papildomos užduotys. Sistemingai numatytu laiku teikiamos grupinės ir individualios konsultacijos mokiniams, siekiantiems pažangos ar turintiems mokymosi sunkumų. Informacija fiksuojama TAMO elektroniniame dienynė. Namuose negebantiems tinkamai namų darbų atlikti mokiniams (pagal mokytojų rekomendacijas ar VGK siūlymą) buvo sudarytos sąlygos pamokas ruošti progimnazijoje.

Mokytojai nuolat bendravo tarpusavyje, priėmė sprendimus ir teikė pasiūlymus dėl naujo ugdymo plano sudarymo.

Buvo dalijamasi sukaupta mokinių įsivertinimo pamokoje metodika. Užduotis, skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, mokytojai kaupė atskiruose skaitmeniniuose (ir ne tik) segtuvuose. 2021-2022 m. m. bendras progimnazijos 1-8 klasių mokinių pažangumas buvo – 96,26%, kokybė – 57,04%, aukštesniu lygiu mokėsi 77 mokiniai, pagrindiniu lygiu – 244 mokiniai, nepatenkinamai – 21 mokinyss. 2021-2022 m. m. 1-4 klasių pažangumas – 97,5%, kokybė – 65,23%, aukštesniu lygiu mokėsi 59 mokiniai, pagrindiniu lygiu mokėsi 125 mokiniai, nepatenkinamai – 8 mokiniai. 2021-2022 m. m. 5-8 klasių pažangumas – 95,02%, kokybė – 48,85%, aukštesniu lygiu mokėsi 18 mokinių, pagrindiniu lygiu – 119 mokinių, nepatenkinamai – 13 mokinių.

2022 metų pirmame pusmetyje progimnazijoje organizuojant nuotolinį ugdymą buvo naudojama Microsoft Teams Office 365 nuotolinio ugdymo platforma, buvo įsigyta naujų IKT priemonių, pamokų metu naudojamos iš ŠMSM gautos dar 3 hibridinių klasių mobilios įrangos, kurių pagalba mokiniams buvo organizuotas ugdymas vienu metu besimokantiems klasėje kontaktiniu būdu ir esantiems namuose nuotoliniu būdu. Buvo iš dalies atnaujinta materialinė bazė, įsigyta naujų

nešiojamų kompiuterių, nupirkta planšečių, projektorių, interaktyvių lentų ir kt. Visiems mokiniams ir daugeliui mokytojų buvo nupirktos Eduka klasės įvairių mokomųjų dalykų skaitmeninio turinio licencijos. Gamtos ir žmogaus bei biologijos pamokose mokytoja ir mokiniai naudojo EMA skaitmeninio turinio vadovėlius ir pratybas.

Suorganizuoti 40 val. mokymai visiems mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams tema: „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas ir ugdymo kokybės užtikrinimas. Įtraukusis ugdymas: neuroįvairovės pažinimas ir galimybės“. 30 mokytojų dalyvavo 8 val. mokymuose „Kompetencijomis grįstas ugdymas ir atnaujintas bendrųjų programų turinys, dalykų integravimo metodai. Aktualios skaitmeninės mokymo priemonės ir jų pritaikymo galimybės įvairių dalykų pamokose“. Klasių vadovai dalyvauja mokymuose, tęstinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Klasės vadovo metai“.

## **2. Sudaryti sąlygas skirtingų gebėjimų mokiniams siekti asmeninės pažangos ir brandos ūgties. Rezultatai bei rodikliai:**

Individuali mokinio pažanga stebima ir fiksuojama VIP lapuose, aptariama su klasių vadovais, mokytojais. Sistemingai teikiamos grupinės ir individualios konsultacijos mokiniams, siekiantiems pažangos ar turintiems mokymosi sunkumų. Kiekvieną trimestrą buvo organizuotos konsultacinės dienos (mokytojų priimamasis) mokinių tėvams. Klasių vadovės du kartus per metus organizavo klasių tėvų susirinkimus. Rugsėjo mėnesį buvo organizuotas visuotinis tėvų susirinkimas. Mokinių tėvai nuolat informuojami apie vaiko pažangą ir pasiekimus elektroniniame TAMO dienyne.

Neformaliojo vaikų švietimo būreliuose mokiniai papildomai gilina vokiečių kalbos, anglų kalbos, matematikos, gamtos pažinimo žinias, lavina savo meninius, sportinius ir kt. gebėjimus.

Namuose negebantiems tinkamai namų darbų atlikti mokiniams sudarytos sąlygos namų darbus paruošti mokykloje. 5-8 klasių mokiniai turėjo galimybę rinktis modulius, pasinaudoti konsultacinių valandų teikiamomis galimybėmis ugdymosi spragoms įveikti, informacinių technologijų ir gamtos mokslų integracija – taip buvo sudarytos sąlygos gabiau mokinių ugdymuisi ir kiekvieno mokinio pažangos siekimui.

Dalykų mokytojai, planuodami pamokų elementus, diferencijavo klases ir namų darbų užduotis pagal mokinių gebėjimus, buvo nuolat stengiamasi pasiekti, kad didėtų mokinių mokymosi motyvacija.

Mokytojai dalyvavo mokymuose, tobulino kompetencijas. Kolegialus ryšys – sudėtingo vyksmo procese. Atliktas tyrimas parodė, kad patirtimi dalijasi arba sutiktų dalintis tik 35% mokytojų. Bendrystė regima organizuojant patirtinio ugdymo dienas. Vaiko gerovės komisijos, Mokytojų tarybos posėdžiuose buvo nuolat aptariami, analizuojami 2021-2022 m. m. 1, 2, 3 trimestrų ir metiniai bei 2022-2023 m. m. 1 trimestro rezultatai, priimti nutarimai dėl situacijos gerinimo, vykdoma grįžtamoji kontrolė. Didelis dėmesys buvo skirtas mokinių adaptacijai. Atliktas ir pristatytas tyrimas, aptartos sėkmės, problemos, priimti sprendimai dėl tolimesnės mokinių gerovės progimnazijoje.

Įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies bendrąsias ugdymo programas, individualizuotas bei pritaikytas pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programas buvo siekiama ugdymo turinį pritaikyti įvairių mokymosi poreikių mokiniams.

Mokiniai savo individualius siekius realizavo dalyvaudami įvairiose dalykinėse olimpiadose ir konkursuose, kurios buvo organizuojamos nuotoliniu būdu. Iš viso mokiniai sėkmingai dalyvavo 36-iose organizuotuose (rajo, regiono, šalies ir tarptautiniuose) dalykinių olimpiadų, konkursų, varžybų ir kitų renginių etapuose. Jie iškovojo 89 prizines vietas: 28 1-ąsias, 32 2-ąsias, 29 3-iasias vietas.

Praėjusiais metais buvo organizuotas 4 klasių skaitymo nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimas, 4 klasių matematikos NMPP, 4 klasių pasaulio pažinimo NMPP, 6 klasių skaitymo nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimas, 6 klasių matematikos NMPP, 8 klasių skaitymo nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimas, 8 klasių matematikos NMPP, 8 klasių socialinių mokslų NMPP, 8 klasių gamtos mokslų NMPP. Užduotis atlikti mokiniai turėjo prisijungę prie sistemos progimnazijos informacinių technologijų kabinetuose esančiais kompiuteriais. Rezultatai buvo aptarti, į juos buvo atsižvelgta planuojant veiklą. Individualiai su rezultatais buvo supažindinti mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).

### **3. Bendrųjų kompetencijų plėtojimas vykdam patirtinio ugdymo veiklas. Rezultatai bei rodikliai:**

Patirtinio ugdymo veiklos Skuodo Bartuvos progimnazijoje vyko ir vyksta vadovaujantis patvirtintais 2022-2023 m. m. ugdymo planais. Patirtinio ugdymo dienų veiklas planuoja mokytojų metodinės grupės. Pamokas vedė ir įvairias veiklas organizavo visi mokytojai, jose dalyvavo visi progimnazijos 1-8 klasių mokiniai. Veiklą koordinavo direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lineta Šlepavičienė. Planuojant patirtinio ugdymo dienų veiklas, direktoriaus įsakymu buvo sudaryta darbo grupė (mokytojai dalykininkai, pradinio ugdymo mokytojai) ruošė pamokų planus, metodinę medžiagą mokytojams, numatė tikslus, uždavinius, reikiamų ugdymo priemonių sąrašus organizuojamoms veikloms vykdyti. Įsigytos priemonės išdalinamos mokytojams numatytoms veikloms įgyvendinti. Patirtinio ugdymo veiklos ir pažintinė kūrybinė veikla ir joms skirtos valandos yra numatytos Skuodo Bartuvos progimnazijos 2022-2023 mokslo metų ugdymo plane. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose. Visos plane numatytos veiklos buvo įgyvendintos. 2022 metais buvo suorganizuotos šios patirtinio ugdymo dienos: vasario 11 d. – pilietiško ir lietuvių kalbos puoselėjimo diena, kovo 24 d. – gamtosauginio ugdymo diena, skirta pasaulinei vandens dienai paminėti ir aplinkosaugai, birželio 20 d. – meninio ir sportinio ugdymo diena, rugsėjo 26 d. – užsienio kalbų diena, Gruodžio 1 d. – patirtinio ugdymo diena, skirta Advento laikotarpiui. Patirtinio ugdymo dienos jau tapo tradicinėmis, tad veiklų planavimas pareikalauja iš mokytojų daug išmonės ir išradingumo, nes stengimasi kiekvieną kartą sugalvoti naujas užduotis, kad mokiniams būtų įdomu. Mokiniai patirtinio ugdymo dienų laukia, nes netradicinės veiklos praturtina ugdymo procesą. Buvo dalyvauta žemaičių kalbos metų organizuojamose veiklose bei renginiuose. Progimnazijos mokiniai dalyvavo Žemaitiškų skaitymų konkurso progimnazijos, rajono ir regiono etapuose bei tapo prizininkais. Regiono etape 3 vietą iškovojo 8 klasės mokinė. Jau tradicija tapo propaguoti vokiečių kalbą, kad kuo daugiau mokinių ją pamėgtų. Vokiečių kalbos mokytoja ir mokiniai aktyviai įsijungė į visoje Lietuvoje organizuotą Vokiečių kalbos dienos projektą „Ö kaip vokiškai?“. Vyko vokiečių kalbos savaitė.

### **4. Puoselėti bendruomeniškumą per kultūrinės ir pilietinės vertybės. Rezultatai bei rodikliai:**

Sporto varžybų organizavimas – įvyko tradicinė sporto šventė 5-8 klasių mokiniams, skirta buvusio mokyklos direktoriaus P. Tamašausko pereinamai taurei laimėti, 1-4 klasių mokinių ir jų tėvelių sporto šventė, skirta Skuodo miesto savivaldos jubiliejui paminėti „Sportuojame drauge“. Vyko 6 klasių tarpklasinės kvadrato varžybos.

Patriotiškumo ir tautiškumo ugdymas. Buvo organizuojami renginiai, skirti valstybinių švenčių paminėjimui, tautos tradicijų puoselėjimui – tai Laisvės gynėjų dienos paminėjimas, Tarptautinės holokausto aukų atminimo dienos paminėjimas, Lietuvos žydų genocido aukų atminimo dienos paminėjimas, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas, paminėta Europos diena, paminėta Baltų vienybės diena ir lygiadienis, Užgavėnės 1-8 klasių mokiniams, surengta Kaziuko mugė progimnazijoje, dalyvauta Skuodo miesto savivaldos jubiliejaus šventiniame renginyje „Augu po Skuodo dangum“ – progimnazijos kolektyvas dalyvavimo šventinėje eisenoje.

Tradicinių progimnazijos renginių organizavimas. Įvyko šie renginiai: konkursas „Progimnazijos talentai 2022“, „Skirtingų kojinių diena“, skirta pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti, Bartuviečio vardo nominacijų įteikimo šventė, mokslo metų užbaigimo šventės 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams, 8 klasių mokinių išleistuvės, rugsėjo pirmosios šventė, šventė „Ačiū, Mokytojau“, skirta tarptautinei mokytojų dienai paminėti, penktokų ir pirmokų „krikštynos“, Kalėdinės šventės-karnavalai 1-8 klasių mokiniams, Kalėdinis koncertas „Žiemos pasaka“ progimnazijos bendruomenei, Velykinių puokščių paroda, skaptuotų moliūgų, adventinių vainikų parodos.

Buvo suburtas iniciatyvių tėvų klubas. Tėveliai padėjo organizuoti pradinių klasių mokinių sporto šventę, rugsėjo pirmosios šventę, vedė netradicines pamokas „Šeima moko“ mokytojo dienos proga.

Visus metus buvo naudotasi kultūros paso teikiamomis paslaugomis, užsakomi išvažiuojamieji ir mūsų įstaigoje įvykę renginiai bei edukacijos. Visų klasių mokiniai važiavo į pažintines ir edukacines ekskursijas, dalyvavo mūsų rajone organizuojamose renginiuose.

Mokytojų kolektyvui buvo suorganizuota edukacinė kelionė į Šakių rajoną tema „Edukacinė veikla muziejaus aplinkoje ir už muziejaus ribų“, išvykos į Šilutės Vydūno gimnaziją, Hugo Šojaus muziejų bei į kultūrinį renginį Mažeikiuose.

Olweus patyčių prevencinės programos koordinatoriai bei MSG grupių vadovės organizavo renginį visam įstaigos kolektyvui „Geras progimnazijos mikroklimatas – saugumo garantas“.

**5. Stiprinti socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją. Rezultatai bei rodikliai:**

Progimnazijos psichologo vykdyta veikla stiprinant socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją: psichologas organizavo socialinio emocinio ugdymo užsiėmimus atsižvelgiant į vaiko psichosocialinės raidos ypatumus. Veiklos buvo organizuojamos klasių valandėlių metu, vykdomi projektai, akcijos, netradicinio ugdymo dienos. Mokiniai buvo mokomi pažinti ir valdyti savo emocijas, jausti ir rodyti rūpestį kitais, kurti ir palaikyti pozityvius tarpusavio santykius, priimti atsakingus sprendimus sveikos gyvensenos klausimais. Pravestos klasių valandėlės atskirų klasių koncentrų mokiniams: „Atpažįstu emocijas ir gebu jas valdyti“, „Pageidaujamo elgesio ugdymas“, praktinė veikla „Saugaus interneto diena“, „Streso atpažinimas ir jo valdymas“, „Kaip turėtum elgtis norėdamas būti geru draugu“, „Elektroninių cigarečių vartojimo fizinė ir psichologinė žala“. „Ką svarbu žinoti paaugliams apie savižudybes“. Vykdam „Vaikų ir tėvų ryšio stiprinimo programą“ į socialinio emocinio ugdymo užsiėmimus buvo įtraukiami ir mokinių tėvai. Mokytojų susirinkime skaitytas pranešimas socialinio emocinio ugdymo klausimu.

Progimnazijoje socialinės pedagogės didelį dėmesį skyrė socialinių emocinių kompetencijų ugdymui. Savimonės ir socialinio sąmoningumo ugdymui buvo vedamos teminės klasių valandėlės, organizuojami Tolerancijos dienos renginiai, mokiniai skatinami ir ruošiami dalyvauti respublikiniuose konferencijose ir darbų konkursuose, į renginius buvo kviečiami socialiniai partneriai: policijos komisariato pareigūnai, Vaiko teisių apsaugos specialistai, kurie mokiniams organizavo veiklas, skatinančias atsakingą sprendimų priėmimą. Tarpusavio santykių formavimui organizuotos viktorinos, protų mūšiai, prevencijos renginiai, buvo vykdomas socializacijos projektas „Mes – bendruomenė“, saugaus eismo užsiėmimai su policijos pareigūnais, akcija „Mes džentelmenai“.

Pravestos viktorinos 3-6 klasių mokiniams apie draugystę ir toleranciją, 6-8 klasių mokiniams viktorina „Margas paukštis“, paminėta juokų ir melagių diena „Juokas gydo“, surengta mokinių fotografijų paroda „Mano augintinis“, suorganizuota pradinių klasių mokinių ir jų tėvėlių sporto šventė „Sportuojame drauge“.

Sveikos gyvensenos kompetencijos ugdymui socialinės pedagogės vedė klasių valandėles apie žalingų įpročių prevenciją, organizavo sveikatinimo akcijas 1-8 klasių bei specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokiniams „Žingsniuok linksmi“, „Ženk nerūkęs“.

Šių kompetencijų ugdymo rodiklis yra aktyvus mokinių dalyvavimas organizuojamose veiklose, akcijose, susitikimuose, renginiuose. Rezultatas – bendras mokinių patiriamų patyčių atvejų skaičiaus mažėjimas, sąmoningas visos progimnazijos bendruomenės dalyvavimas patyčių prevencijos programoje.

Progimnazijos visuomenės sveikatos priežiūros specialistė pravedė 2 užsiėmimus aplinkos sveikatos klausimais, kuriuose dalyvavo 49 mokiniai. Sveikatos saugos ir stiprinimo bei ligų prevencijos klausimais buvo organizuoti užsiėmimai, kuriuose dalyvavo 156 mokiniai. Sveikos mitybos ir užkrečiamų ligų profilaktikos, asmens higienos tema buvo pravedti 7 užsiėmimai, kuriuose dalyvavo 236 mokiniai.

2022 metais buvo organizuoti kai prevenciniai renginiai, kitos veiklos, kuriose mokiniai aktyviai dalyvavo, gerėjo vaikų savęs vertinimas. Toliau buvo organizuojamos projekto „Kuriančioji meilė“ veiklos, vedamos klasių valandėlės pagal OPPP modelį, organizuojamas mokytojų budėjimas pertraukų metu.

100 procentų progimnazijos mokinių dalyvavo OPKUS patyčių prevencinės programos veikloje. Kaip ir kiekvienais metais, taip ir 2022 metų lapkričio mėnesį buvo vykdoma 3-8 klasių mokinių Olweus apklausa apie patyčias. Atlikta apklausa parodė, kad yra patyčių atvejų procentas 2022 metais nežymiai padidėjo nuo 13,5% iki 15,5%. 2022 m. padidėjęs yra ir bendras progimnazijos mokinių skaičius, kuris pasiekė 661. Daugiausia patyčių mokiniai tradiciškai patiria įstaigos koridoriuose, laiptinėse, mokomuosiuose kabinetuose ir klasėse, kuriose nėra mokytojo pertraukos, išliko ir žodinės bei fizinės patyčios, išskyrimas, gandų apie atskirus vaikus skleidimas bei kt. Progimnazijoje 2022 metų 1 pusmetį buvo sudėtingiau vykdyti patyčių prevenciją, nes reikėjo reguliuoti mokinių srautus, mokiniai turėjo laikytis leistinų atstumų, per pertraukas būti tik jų klasei nurodytose erdvėse, todėl mokinių poilsio zonose koridoriuose galėjo būti tik atskirų

klasių koncentrų mokiniai. Atlikti tyrimai dėl 1, 5 klasių mokinių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos progimnazijoje, išsiaiškinta esama padėtis, pristatyta mokytojams, tėvams, priimti sprendimai dėl veiklos tobulinimo. Progimnazijoje buvo įrengta papildoma vaizdo stebėjimo kamera, kurios pagalba stengiamasi užtikrinti mokinių saugumą progimnazijos teritorijoje, šiuo konkrečiu atveju – stadione. Nuo 2009 metų Skuodo Bartuvos progimnazijoje yra vykdoma Olweus patyčių ir smurto prevencijos programa 3-8 klasių mokiniams (nuo 2017 metų rugsėjo 1 d. – ir 1-2 klasių mokiniams). Nuo 2013 metų yra vykdoma OPKUS (Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema). Progimnazija kelerius metus buvo vienintelė Skuodo rajone sertifikuota ugdymo įstaiga, kuriai yra (jau šeštą kartą) suteiktas Olweus mokyklos statusas (veiklos auditas buvo atliktas 2022 metų birželio mėnesį).

Nuo 2016-2017 mokslo metų pradžios progimnazijos patalpose yra ugdomi mokiniai, turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Jų ugdymui bei poilsiui yra įrengtos 4 patalpos (2 kabinetai, kuriuose mokiniai yra ugdomi), pagal galimybes aprūpintos būtinomis ugdymo priemonėmis, kasmet kabinetai papildomi naujai įsigytais priemonėmis. Didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių specialiosiose (lavinamosiose) klasėse 2022-2023 mokslo metais yra ugdoma 18 mokinių (jie ugdomi dviejose jungtinėse klasėse – yra 9 + 9 mokiniai). Jie naudojami įrengtu sensoriniu nusiramino kambariu, kuriame yra vykdomos numatytos veiklos, todėl gerėja mokinių emocinė būsena, mokymosi motyvacija, dėmesio sukaupimas.

Ugdymas karjerai: buvo sudaryta 0,6 etato dydžio darbo sutartis su karjeros specialiste, kuri nuo 2022-09-01 organizuoja profesinį orientavimą 1-8 klasių mokiniams, rengia susitikimus, kitus renginius, dalyvauja klasių valandėlėse. Karjeros planavimo užsiėmimuose progimnazijos įvairių klasių mokiniai atliko savianalizę – tyrinėjo savo poreikius, gebėjimus, interesus, juos įsivertino ir nusimatė panaudoti renkantis tolimesnes mokymosi veiklas.

#### **6. Kurti inovatyvias ugdymo(si) priemones ir aplinkas. Rezultatai bei rodikliai:**

Progimnazijos mokomieji kabinetai 2022 metais buvo aprūpinami naujomis inovatyviomis ugdymo priemonėmis, įsigyta įranga, skirta hibridiniam (mišriam) nuotoliniam mokinių ugdymui, naujos interaktyvios lentos, projektoriai. Nupirkta EDUKA klasės licencijos mokytojams ir visiems 1-8 klasių mokiniams. Mokydamiesi biologijos ir chemijos 5-8 klasių mokiniai naudojami elektroninės mokymosi aplinkos (EMA) paslaugomis. Atnaujintos bibliotekos patalpos, baldai. Pradinių klasių korpuso koridoriuje buvo įrengtas interaktyvių grindų projektorius, kurio pagalba mokiniai gali turiningai leisti laisvalaikį ir naudotis įrenginio teikiamomis galimybėmis.

Buvo siekiama, kad pamokos ir kiti užsiėmimai vyktų gamtos mokslų laboratorijose, pamokų metu mokytojai naudotų projektų metu įsigytas inovatyvias ugdymo priemones, eksperimentuotų, darytų bandymus ir kt.

Progimnazijoje yra sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui atskleisti savo potencialą, dalyvaujant įvairių projektų veiklose. Gerėja tokių mokinių savęs vertinimas, ugdomos jų kūrybinės, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos. 2022 metais buvo parengtos socializacijos projektų paraiškos bei skirtas finansavimas ir įgyvendintos numatytos veiklos šiuose projektuose: neformaliojo vaikų ugdymo programa, vykdoma per metus „Atradimų kelionė laiko erdvėse“, neformaliojo vaikų švietimo programa, vykdoma per metus „Mes – bendruomenė“ vaikų vasaros poilsio stovykla „Kuriančioji Meilė“.

2022 metais Skuodo Bartuvos progimnazija įsijungė į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V-137 patvirtintos „Tūkstantmečio mokyklų“ programos įgyvendinimą. Pasirinkta programos kryptis įstaigoje – kultūrinis ugdymas.

## **II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

### **1. Pagrindiniai praėjusių (2022) metų veiklos rezultatai**

| Metų užduotys<br>(toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis vertinama,<br>ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|--------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.1. Sudaryti geresnes sąlygas skirtingų gebėjimų mokiniams siekti asmeninės pažangos ir brandos ūgties.</p> | <p>1. Individualios mokinio pažangos fiksavimas mokomųjų dalykų pamokose, rezultatų naudojimas asmenybės augimui.</p> <p>2. Konsultacinių dienų tėvams organizavimas. Klasių vadovų, dalykų mokytojų individualūs pokalbiai su mokinių tėvais siekiant nuolatinės mokinių pažangos.</p> <p>3. Praktinių užsiėmimų organizavimas skirtingų gebėjimų mokiniams gamtos mokslų laboratorijose (formalusis ugdymas ir neformalusis švietimas).</p> <p>4. Metodinės dienos „Skirtingų gebėjimų mokinių poreikių tenkinimas“ organizavimas.</p> <p>5. Gabių mokinių ugdymas. Organizuoti olimpiadų, konkursų, varžybų progimnazijos etapus.</p> <p>6. Praktinių užsiėmimų organizavimas skirtingų gebėjimų mokiniams</p> | <p>1. Individuali mokinio pažanga aptariama ne mažiau kaip du kartus per trimestrą ir fiksuojama TAMO dienyne prie klasės darbo. Sistemingai teikiamos grupinės ir individualios konsultacijos mokiniams, siekiantiems pažangos ar turintiems mokymosi sunkumų. Paruoštas konsultacijų grafikas mokiniams. Apklausos rezultatai parodo, kad 95 proc. 7-8 klasių mokinių sėkmingai siekia asmeninės pažangos ūgties.</p> <p>2. Informacija apie vaikų pažangą aiški tėvams, kartu ieškoma sprendimų. Kartą per trimestrą įvyks mokytojų konsultacijos mokinių tėvams dėl individualios ir siekiamos mokinio pažangos. Tėvai bus informuoti apie jų vaikų mokymąsi ir individualią pažangą.</p> <p>3. 60 proc. mokinių atlikdami įvairius bandymus ir praktinius darbus progimnazijos laboratorijose stiprina praktinius stebėjimo, tyrinėjimo ir eksperimentavimo įgūdžius.</p> <p>4. Mokinių individualių siekių realizavimas dalykinėse olimpiadose, konkursuose, rezultatų fiksavimas.</p> <p>5. Dalijimasis patirtimi, metodine medžiaga. Įžvalgos padeda planuoti darbą. Ilgalaikiuose planuose numatyti individualizavimo ir diferencijavimo galimybės.</p> | <p>Individuali mokinio pažanga buvo stebima ir fiksuojama VIP lapuose, ji aptariama su klasių vadovais, dalykų mokytojais, fiksuojama elektroniniame dienyne. Sistemingai teikiamos grupinės ir individualios konsultacijos mokiniams, siekiantiems pažangos ar turintiems mokymosi sunkumų. Mokytojams tarifikuotos konsultacijos valandos, buvo parengti konsultacijų grafikai. Asmeninės pažangos siekia ne mažiau 95 proc. 7-8 klasių mokinių.</p> <p>TAMO dienyne mokinių tėvai buvo pastoviai informuojami apie vaikų mokymąsi ir daromą individualią pažangą. Kartą per trimestrą vyko mokytojų konsultacijos mokinių tėvams dėl individualios ir siekiamos mokinio pažangos.</p> <p>Per gamtos mokslų mokomųjų dalykų pamokas atliekami bandymai ir kiti praktiniai darbai stiprina mokinių praktinius įgūdžius.</p> <p>Įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies bendrąsias ugdymo programas, individualizuotas bei pritaikytas pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programas buvo siekiama ugdymo turinį pritaikyti įvairių mokymosi poreikių mokiniams.</p> <p>Namuose negebantiems tinkamai namų darbų atlikti mokiniams sudarytos sąlygos namų darbus paruošti mokykloje. 5-8 klasių mokiniai turėjo galimybę rinktis modulius, pasinaudoti konsultacinių valandų teikiamomis galimybėmis ugdymosi spragoms įveikti. Dalykų mokytojai, planuodami pamokų elementus, diferencijavo klases ir namų darbų užduotis pagal mokinių</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | <p>gamtos mokslų laboratorijose (formalusis ir neformalusis ugdymas).</p> <p>7. Dalyvavimas NŠA apklausose ir rezultatų panaudojimas stebint mokinių individualią pažangą.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>6. Remiantis tyrimų ir apklausų rezultatais stebima mokinio individuali pažanga, identifikuoti mokiniai, kuriems reikia papildomos pagalbos ir susitarta dėl darbo formų su vaikais, kuriems reikia papildomo dėmesio.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>gebėjimus, buvo nuolat stengiamasi pasiekti, kad didėtų mokinių mokymosi motyvacija.</p> <p>Mokiniai savo individualius siekius realizavo dalyvaudami įvairiose dalykinėse olimpiadose ir konkursuose. Iš viso mokiniai sėkmingai dalyvavo 36-iose organizuotuose (rajo, regiono, šalies ir tarptautiniuose) dalykinių olimpiadų, konkursų, varžybų ir kitų renginių etapuose. Jie iškovojo 89 prizines vietas: 28 1-ąsias, 32 2-ąsias, 29 3-iasias vietas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>1.2. Bendrųjų kompetencijų plėtojimas vykdant patirtinio ugdymo veiklas.</p> | <p>1. Patirtinio ugdymo dienų organizavimas vadovaujantis ugdymo planais. Užsiėmimų vykdymas netradicinėse edukacinėse veiklose.</p> <p>2. Ugdymo karjerai veiklos (1-8 klasių mokinių profesinis orientavimas) organizavimas.</p> <p>3. Dalyvavimas „Skaitymo metų“ veiklose kartu su progimnazijos biblioteka.</p> <p>4. Dalyvavimas Žemaičių kalbos metų organizuojamose veiklose bei renginiuose.</p> <p>5. Skatinti mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus kryptingai tobulinti kompetencijas,</p> | <p>1. 100 proc. mokinių dalyvauja patirtinio ugdymo veiklose, jas vykdo netradicinėse edukacinėse erdvėse.</p> <p>2. Visi 1-8 klasių mokiniai klasių valandėlių, neformaliojo švietimo užsiėmimų metu vykdo ugdymo karjerai veiklas, organizuoja susitikimus su įvairių profesijų atstovais, pagal galimybes lankosi rajono įmonėse ir organizacijose.</p> <p>3. 90 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvauja mokymuose, seminaruose, tobulina dalykines ir IT kompetencijas, dalijasi gerąja patirtimi su įstaigos bei kitų mokyklų kolegomis.</p> <p>4. 30 procentų mokinių dalyvauja „Skaitymo metų“ bei žemaičių kalbos metų organizuojamose rajono renginiuose.</p> | <p>2022 metais visi 1-8 klasių mokiniai dalyvavo patirtinio ugdymo veiklose (100 proc. mokinių). Planuojant patirtinio ugdymo dienų veiklas, direktoriaus įsakymu buvo sudaryta darbo grupė ruošė pamokų planus, metodinę medžiagą mokytojams.</p> <p>Patirtinio ugdymo veiklos ir joms skirtos valandos yra numatytos Skuodo Bartuvos progimnazijos 2022-2023 mokslo metų ugdymo plane.</p> <p>Pažintinė kultūrinė veikla buvo organizuojama ne tik progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose.</p> <p>Karjeros specialistė 1-8 klasių mokiniams, rengė susitikimus, kitus renginius, dalyvavo klasių valandėlėse. Karjeros planavimo užsiėmimuose progimnazijos įvairių klasių mokiniai atliko savianalizę – tyrinėjo savo poreikius, gebėjimus, interesus, juos įsivertino.</p> <p>Mokytojai dalyvavo mokymuose, tobulino kompetencijas. Atliktas tyrimas parodė, kad patirtimi dalijasi arba sutiktų dalintis tik 35 proc. mokytojų.</p> <p>Suorganizuoti 40 val. mokymai visiems mokytojams ir</p> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | pagalbos mokiniui specialistams tema: „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas ir ugdymo kokybės užtikrinimas. Įtraukusis ugdymas: neuroįvairovės pažinimas ir galimybės“. 30 mokytojų dalyvavo 8 val. mokymuose<br>„Kompetencijomis grįstas ugdymas ir atnaujintas bendrųjų programų turinys, dalykų integravimo metodai. Aktualios skaitmeninės mokymo priemonės ir jų pritaikymo galimybės įvairių dalykų pamokose“. Mokytojų kolektyvui buvo suorganizuota edukacinė kelionė į Šakių rajoną tema „Edukacinė veikla muziejaus aplinkoje ir už muziejaus ribų“, išvykos į Šilutės Vydūno gimnaziją. Nemaža mokinių dalis dalyvavo „Skaitymo metų“ renginiuose, buvo aktyvūs knygų skaitytojai.         |
| 1.3. Stiprinti socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją. | 1. Prevencinių renginių ir veiklų organizavimas (pagal atskirus planus). OPKUS veiklų vykdymas pagal atskirą planą.<br>2. Psichorelaksacijos pratybų, stiprinančių mokinių emocinį atsparumą organizavimas (sensorinis kambarys).<br>3. Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas per mokomųjų dalykų pamokas ir neformaliojo švietimo renginius (pagal atskirą planą). | 1. 100 proc. mokinių įtraukiami į prevencinius renginius, gerėja mokinių savęs vertinimas, ugdomos kūrybinės, bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijos. Skatinamas mokinių domėjimasis saugia aplinka, 90 proc. ugdytinių žino, kur kreiptis pagalbos.<br>2. 10 proc. mokinių dalyvauja veiklose, kurios vykdomos sensoriniame kabinete. Mažėja mokinių elgesio ir emocijų sunkumai, gerėja mokymosi motyvacija bei dėmesio savybės.<br>3. 60 proc. mokinių sąmoningai suvokia sveiko gyvenimo būdo svarbą. 80 proc. mokinių | Proгимnazijos pagalbos mokiniui specialistų vykdyta veikla stiprino socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją: organizuoti socialinio emocinio ugdymo užsiėmimai atsižvelgiant į vaiko psichosocialinės raidos ypatumus. Veiklos buvo organizuojamos klasių valandėlių metu, vykdomi projektai, akcijos, netradicinio ugdymo dienos. Mokiniai buvo mokomi pažinti ir valdyti savo emocijas, jausti ir rodyti rūpestį kitais, kurti ir palaikyti pozityvius tarpusavio santykius, priimti atsakingus sprendimus sveikos gyvensenos klausimais. Pravestos klasių valandėlės atskirų klasių koncentrų mokiniams emocijų valdymo klausimu, saugaus interneto, streso atpažinimas ir kt. aspektais. Savimonės ir |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>4. Socialinių-emocinių kompetencijų ugdymas per klasių valandėles, prevencinę veiklą ir per individualias konsultacijas.</p> <p>5. Dalyvavimas projekte „Pagalbos mechanizmas vaikams ir jaunuoliams iš pažeidžiamų grupių ir jų šeimų nariams“.</p> <p>Įsitraukta į rajono, regiono, šalies ir pagal galimybes į tarptautinių projektų veiklų vykdymą ir aktyvų dalyvavimą.</p> <p>6. Mokinių geros savijautos programos įgyvendinimas. Užtikrinamas ugdymosi aplinkų saugumas įrengiant naujas vaizdo stebėjimo kameras.</p> | <p>įgis sveikos gyvensenos įgūdžius.</p> <p>4. 60 proc. mokinių dalyvauja projektų veiklose. Sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui atskleisti savo potencialą, taikant įtraukiojo ugdymo principus. Gerėja projektuose dalyvaujančių mokinių savęs vertinimas, ugdomos kūrybinės, bendravimo, bendradarbiavimo, bendrosios kompetencijos.</p> <p>5. Naujai įrengtos papildomos 3 vaizdo stebėjimo kameros progimnazijos teritorijoje.</p> <p>6. Apklausos metu nustatytas mažesnis patyčių atvejų procentas tarp 3-8 klasių mokinių. Pravedami 5 MSG užsiėmimai per metus visiems darbuotojams, 2 klasių valandėlės per mėnesį pagal OPPP modelį. Organizuojamas mokytojų ir kitų darbuotojų budėjimas pertraukų metu. Po atlikto audito progimnazijai suteiktas Olweus mokyklos vardas.</p> | <p>socialinio sąmoningumo ugdymui buvo vedamos teminės klasių valandėlės, organizuojami Tolerancijos dienos renginiai. Tarpusavio santykių formavimui organizuotos viktorinos, protų mūšiai, prevencijos renginiai, buvo vykdomas socializacijos projektas „Mes – bendruomenė“, saugaus eismo užsiėmimai su policijos pareigūnais, akcija „Mes džentelmenai“.</p> <p>Apie 90 proc. mokinių įgijo sveikos gyvensenos įgūdžių. Buvo vedamos klasių valandėlės apie žalingų įpročių prevenciją, organizuojamos sveikatinimo akcijos 1-8 klasių bei specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokiniams.</p> <p>Šių kompetencijų ugdymo rodiklis yra aktyvus mokinių dalyvavimas organizuojamose veiklose, akcijose, susitikimuose, renginiuose. Rezultatas – sąlyginis mokinių patiriamų patyčių atvejų skaičiaus mažėjimas, sąmoningas visos progimnazijos bendruomenės dalyvavimas patyčių prevencijos programoje. Progimnazijos visuomenės sveikatos priežiūros specialistė pravedė 2 užsiėmimus aplinkos sveikatos klausimais, kuriuose dalyvavo 49 mokiniai. Sveikatos saugos ir stiprinimo bei ligų prevencijos klausimais buvo organizuoti užsiėmimai, kuriuose dalyvavo 156 mokiniai. Sveikos mitybos ir užkrečiamų ligų profilaktikos, asmens higienos tema buvo pravedti 7 užsiėmimai, kuriuose dalyvavo 236 mokiniai.</p> <p>2022 metais buvo organizuoti prevenciniai renginiai, vedamos klasių valandėlės pagal OPPP modelį,</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>organizuojamas mokytojų budėjimas pertraukų metu. 100 procentų progimnazijos mokinių dalyvavo OPKUS veikloje. Kaip ir kiekvienais metais, taip ir 2022 metų lapkričio mėnesį buvo vykdoma 3-8 klasių mokinių Olweus patyčių prevencijos programos apklausa apie patyčias. Atlikta apklausa parodė, kad yra patyčių atvejų procentas 2022 metais nežymiai padidėjo nuo 13,5 proc. iki 15,5 proc. 2022 m. padidėjęs yra ir bendras progimnazijos mokinių skaičius, kuris pasiekė 661. Atlikti tyrimai dėl 1,5 klasių mokinių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos progimnazijoje, išsiaiškinta esama padėtis, pristatyta mokytojams, tėvams, priimti sprendimai dėl veiklos tobulinimo. Progimnazijoje buvo įrengta papildoma vaizdo stebėjimo kamera. Progimnazijai jau šeštą kartą buvo suteiktas Olweus mokyklos statusas (veiklos auditas buvo atliktas 2022 metų birželio mėnesį).</p> |
| 1.4. Stiprinti bendradarbiavimą ir bendravimą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). | 1. Progimnazijoje stiprinama bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) kultūra, leidžianti užtikrinti mokymo ir ugdymosi kokybę, tarimąsi, ir įsitraukimą į bendras veiklas. | <p>1. Organizuojami trys 1-8 klasių mokytojų nuotoliniai susitikimai su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariant mokinių signalinių trimestrų rezultatus, mokinių daromą individualią pažangą, VIP lapų pildymas, pasiekimų fiksavimas ir jų įtaką ugdymosi kokybei gerinti.</p> <p>2. Organizuojamas 1 visuotinis mokinių tėvų susirinkimas mokslo metų pradžioje.</p> <p>3. Suburtas iniciatyvių 1-8 klasių mokinių tėvų klubas, kuris padeda</p> | <p>2022 metais buvo organizuoti mokytojų kontaktiniai susitikimai su 1-8 klasių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), supažindinta su mokinių pasiekimais, aptarti signaliniai trimestrų rezultatai. Tėvų visuotiniame susirinkime rugsėjo mėnesį buvo pristatyta visa reikalinga informacija sėkmingai mokslo metų pradžiai. Individuali mokinio pažanga buvo fiksuojama VIP lapuose, ji aptariama su klasių vadovais, dalykų mokytojais. Tai turėjo teigiamos įtakos gerinant mokinių ugdymo kokybę, ugdant teigiamą požiūrį į mokymąsi. Kartą per trimestrą vyko mokytojų konsultacijos mokinių tėvams</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>spręsti progimnazijoje kylančias problemas.</p> <p>4. 40 procentų mokinių tėvų dalyvauja organizuojamose apklausose, teikia pasiūlymus progimnazijos veiklos tobulinimui. Su tėvais nuolat bendrauja klasių vadovai (pagal poreikį) kontaktiniu ir nuotoliniu būdais, telefonu, elektroniniais laiškais, socialinių tinklų pagalba, Microsoft Teams office platformoje ir kt.</p> | <p>dėl individualios ir siekiamos mokinio pažangos.</p> <p>2022 metais buvo suburtas iniciatyvių tėvų klubas. Mokinių tėvai padėjo organizuoti pradinį klasių mokinių sporto šventę, rugsėjo pirmosios šventę, vedė netradicines pamokas „Šeima moko“ mokytojo dienos proga. Mokinių tėvai dalyvavo progimnazijos veiklos kokybės įsivertinime, atsakinėjo į anketų klausimus, reiškė savo nuomonę. Jie teikė siūlymus progimnazijos veiklos tobulinimui dalyvaudami ir kitose apklausose.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
|          |                     |

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų veiklų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos                                                                                                                           | Poveikis švietimo įstaigos veiklai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Parengtas Skuodo rajono Aleksandrijos pagrindinės mokyklos reorganizavimo sąlygų aprašas                                                | <p>Buvo numatyta, kad reorganizavimo būdas yra prijungimas. Skuodo rajono Aleksandrijos pagrindinė mokykla reorganizuojama prijungiant prie Skuodo Bartuvos progimnazijos, po reorganizavimo veiklą tęsiantis juridinis asmuo – Skuodo Bartuvos progimnazija, Aleksandrijos pagrindinė mokykla tampa Skuodo Bartuvos progimnazijos struktūriniu padaliniu – Skuodo Bartuvos progimnazijos Aleksandrijos skyriumi, vykdančiu ikimokyklinio ir pradinio ugdymo programas. Visos teisės ir pareigos Lietuvos Respublikos įstatymų, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimų ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka perėjo Skuodo Bartuvos progimnazijai.</p> |
| 3.2. Parengtas Skuodo Bartuvos progimnazijos nuostatų naujos redakcijos projektas                                                            | <p>Parengtas Skuodo Bartuvos progimnazijos nuostatų naujos redakcijos projektas, nuostatai buvo patvirtinti Skuodo rajono savivaldybės tarybos posėdyje, registruoti VĮ Registrų centro Klaipėdos padalinyje. Nuostatuose įtvirtinta informacija apie pasikeitusius įstaigos struktūrinius pokyčius.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.3. Buvo organizuotas Skuodo rajono Aleksandrijos pagrindinės mokyklos prijungimo prie Skuodo Bartuvos progimnazijos kaip skyriaus procesas | <p>2022 metais Skuodo rajono savivaldybės taryba priėmė sprendimą reorganizuoti Skuodo rajono Aleksandrijos pagrindinę mokyklą prijungiant ją prie Skuodo Bartuvos progimnazijos kaip Aleksandrijos skyrių, paliekant tik pradinio ugdymo klases. Buvo organizuotas darbuotojų, su kuriais nebus tęsiami darbo santykiai progimnazijoje, atleidimas, kompensacijų išmokėjimas, kitų darbuotojų – perkėlimas dirbti į progimnaziją. Buvo pranešta informacija visiems kreditoriams, kad Aleksandrijos mokykla nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. nustoja egzistuoti kaip juridinis vienetas, o teisių ir pareigų perėmėja tampa Skuodo Bartuvos</p>                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | progimnazija. Skyriaus nekilnojamąjį turtas bei kitas materialines vertybes perėmė progimnazija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.4. Buvo organizuotas 2022 metais likviduoto Skuodo Bartuvos progimnazijos Lenkimų Simono Daukanto mokyklos-daugiafunkcio centro skyriaus nekilnojamojo turto perdavimas rajono savivaldybei, atsiskaitymas su atleidžiamais skyriaus darbuotojais, kitų darbuotojų perkėlimas dirbti į progimnaziją | 2022 metais Skuodo rajono savivaldybės taryba priėmė sprendimą likviduoti Skuodo Bartuvos progimnazijos Lenkimų Simono Daukanto mokyklos-daugiafunkcio centro skyrių, todėl buvo organizuotas darbuotojų, kurie nutarė nebetęsti darbo santykių progimnazijoje, atleidimas, kompensacijų išmokėjimas, kitų darbuotojų – perkėlimas dirbti į progimnaziją. Buvo pranešta informacija visiems kreditoriams, kad skyrius nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. nustoja egzistuoti. Taip pat skyriaus nekilnojamas turtas buvo perduotas Skuodo rajono savivaldybei. |

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis vertinama, ar<br>nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir<br>jų rodikliai |
|----------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 4.1.     |                     |                                                                                                         |                                        |

### III SKYRIU GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai                                                                    | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai |                            |                                       |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1 <input type="checkbox"/>                                                                                   | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/>            | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1 <input type="checkbox"/>                                                                                   | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input checked="" type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/>            |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas                                               | 1 <input type="checkbox"/>                                                                                   | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/>            | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/>                                                                                   | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/>            | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)                                           | 1 <input type="checkbox"/>                                                                                   | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/>            | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas                                                 | Pažymimas atitinkamas<br>langelis               |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius         | Gerai <input type="checkbox"/>                  |
| 6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius   | Patenkinamai <input type="checkbox"/>           |
| 6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius                | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>         |

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

## 7.1. bendravimo ir informavimo kompetencija

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

**8. Kitų (2023) metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys                                                                                                                                                                                                              | Siektini rezultatai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. Gerinti progimnazijos bendruomenės narių mikroklimatą stiprinant tarpusavio bendradarbiavimo ir komunikavimo procesus. Stiprinti mokytojų kolegialų ryšį siekiant ugdymo kokybės gerinimo ir profesinio dialogo. | Stiprėja mokytojų kolegialus ryšys, gerėja mokinių ugdymo kokybė rengiantis dirbti ir dirbant pagal atnaujinto turinio ugdymo programas, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tarpusavio bendradarbiavimas ugdymo srityje, pedagoginių darbuotojų ir kitų bendruomenės narių vidinė ir tarpasmeninė emocinė kultūra. Progimnazijos bendruomenės nariai gauna savalaikę reikiamą informaciją apie vykdomas veiklas, priimamus sprendimus ir kt. Bendruomenėje susitarta dėl galiojančių tvarkų, kitų teisės aktų nuostatų laikymosi ir susitarimų vykdymo. | 100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendrauja ir bendradarbiauja tarpusavyje ugdydami mokinius, kurie turi specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualizuotas ir pritaikytas programas, diferencijuoja ugdymo procesą, nuolat problemas aptaria mokytojų metodinių grupių, administracijos, Mokytojų tarybos posėdžiuose. Organizuoti bent vieni mokymai emocinio intelekto ugdymo tema, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 95 procentų pedagoginių darbuotojų. Organizuoti ne mažiau kaip 2 kiekvienos klasės bendruomenės (mokinių, klasės vadovo, tėvų) sutelktumo užsiėmimai. Organizuotos praktinio pobūdžio paskaitos tėvams apie vaikų bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimą, veiksmingą tarpusavio santykių situacijų sprendimą, patyčių tarp mokinių atvejų mažinimą. Užtikrinamas savalaikis mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas TAMO elektroniniame dienyre, progimnazijos interneto svetainėje bei įstaigos facebook paskyroje. |
| 8.2. Toliau tobulinti mokinio individualios pažangos stebėjimo modelį, telkti progimnazijos bendruomenę veikti kartu, siekiant mokinių pažangos                                                                       | Gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių pasiekimų stebėsenos tolesnis organizavimas ir papildomos pagalbos teikimas. Toliau tobulinamas mokinių individualios pažangos stebėjimo modelis, kuris sudaro prielaidas stiprinti mokinių atsakomybę už savo ugdymosi rezultatus, stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą skatinant mokinio individualią pažangą. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų                                                                                                                                                 | Peržiūrėtas mokinių individualios pažangos stebėsenos lapas, nuolat vykdoma ir fiksuojama vaiko individuali pažanga, mokiniams teikiama reikalinga pagalba. Mokinių pasiekimai ir padaryta individuali pažanga aptariama su mokiniiais, mokinių tėvais, padėtis svarstoma mokytojų tarybos posėdžiuose bei mokinių tėvų susirinkimuose, mokytojų priimamųjų metu. Pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, specialusis pedagogas, socialiniai pedagogai, logopedai)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                | kvalifikacijos tobulinimas. Nuolatinis dialogas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) siekiant mokinio pažangos ir ugdymosi sėkmės.                                                                                                                                                                                                                  | patobulino savo kompetencijas mokymuose, seminaruose. Atliktas 1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių į progimnaziją adaptacijos tyrimas ir jo rezultatų pristatymas bendruomenei, identifikuoti mokinių vertinimai bei lūkesčiai. Parengtos išvados ir rekomendacijos. Organizuojamos jau tradicija tapusios patyriminio ugdymo dienų ugdomosios veiklos 1-8 klasių mokiniams, pamokos kitose erdvėse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8.3. Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas, siekiant sėkmingo UTA įgyvendinimo. Plėtoti progimnazijos mokymosi aplinkų (erdvių) efektyvesnį įveiklinimą. | Pedagogai dalyvaus atnaujinto turinio ugdymo programų įgyvendinimo mokymuose, įgis naujas ir atnaujins turimas profesines kompetencijas, įgis naujų žinių, mokėjimų, įgūdžių. Progimnazijos erdvės (biblioteka, skaitykla, salės, laboratorijos, sensorinis kambarys ir kt.) bus efektyviau naudojamos įgyvendinant atnaujintas ugdymo turinio programas. | 30 proc. įvairių dalykų mokytojų dalyvauja atnaujinto ugdymo turinio programų įgyvendinimo nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. mokymuose, įgyja naujas kompetencijas. Mokytojai, kurie nuo kitų mokslo metų dirbs pirmose, trečiose, penktose ir septintose klasėse parengs ilgalaikius pamokų planus pagal atnaujinto ugdymo turinio programas. Pagal galimybes bus įsigyti nauji vadovėliai, kitos mokymo priemonės atskiroms klasėms ir atskiriems mokomiesiems dalykams (atitinkantys UTA reikalavimus). Pagerės tarpdalykinė integracija, mokytojai kolegialiai bendraus ir bendradarbiaus tarpusavyje, dalinsis profesine patirtimi mokytojų metodinėse grupėse bei rajono atskirų dalykų mokytojų metodiniuose būreliuose. Padaugėjo atnaujintų edukacinių aplinkų skaičius progimnazijoje (atnaujintos bibliotekos ir skaityklos patalpos, gamtos mokslų kabinetas su įsigytais ugdymo priemonėmis ir kt.), pamokos ir kiti užsiėmimai vedami netradicinėse įstaigos erdvėse, lauke, stadione, sporto aikštynuose, vaikų žaidimo aikštelėje, gamtos mokslų laboratorijose. Patyriminio ugdymo veiklų organizavimo metu ugdymo procesas pagal galimybes organizuojamas miesto erdvėse, muziejuje, viešojoje bibliotekoje, kultūros centre ir pan., taip pat ne mažiau 30 pamokų organizuojama progimnazijos netradicinėse erdvėse. |
| 8.4. Pasirengti tūkstantmečio                                                                                                                                  | Bus rengiamas TŪM Skuodo rajono savivaldybės švietimo                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Parengtas TŪM Skuodo rajono savivaldybės švietimo pažangos planas,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| mokyklų programos įgyvendinimui progimnazijoje, dalyvauti rengiant pažangos bei investicinius planus. | pažangos planas, Skuodo Bartuvos progimnazijos kultūrinio ugdymo planas, numatytos priemonės, veiklos formatas, tobulinimo sritys, veiklos rezultatas, veiklos poveikio/pažangos matavimo būdai, matavimo periodiškumas, veiklos trukmė bei planuojamas veiklų finansavimas. | Skuodo Bartuvos progimnazijos kultūrinio ugdymo veiklos planas, gairės kultūrinei veiklai aktyvinti įgyvendinant TŪM programą, numatyti pažangos plano tikslai, uždaviniai, priemonės, stipriosios ir tobulintinos veiklos.<br>Numatytos priemonės ir kitų tūkstantmečio mokyklų programos tobulintinų sričių – įtraukiojo ugdymo, STEAM ugdymo bei lyderystės veikiant sėkmingam įgyvendinimui.<br>Vykdamos įvairios skaitymo skatinimo veiklos, nupirkto VYTURIO, EDUKA klasės, EMA licencijos mokiniams ir mokytojams, organizuojami projektai, renginiai, parengta mokytojų kompetencijų tobulinimo kultūrinio ugdymo srityje ne trumpesnė kaip 40 val. programa, ne trumpesnė kaip 60 val. kultūrinio ugdymo veiklų programa bendruomenei. Sudaromos sutartys su atskirų meno sričių atstovais dėl jų dalyvavimo įvairiose veiklose.<br>Mokiniai patirs mokymosi sėkmę ir atskleis savo potencialą patyriminėse, kultūrinėse veiklose, mokinių ugdymas bus praturtintas kultūrinėmis patirtimis. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

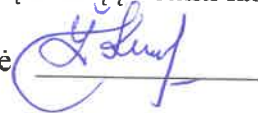
**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|                                                              |
|--------------------------------------------------------------|
| 9.1. Žmogiškieji ištekliai (nedarbingumas dėl ligos ir kt.). |
| 9.2. Lėšų trūkumas numatytiems darbams atlikti.              |

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Pritarime Skuodo Bartuvos progimnazijos direktoriaus įsivertinimui ir siūlome 2022 metų veiklą įvertinti labai gerai.

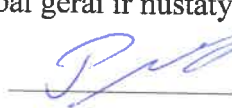
Progimnazijos tarybos pirmininkė



Žaneta Kirsienė 2023-01-24

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Skuodo Bartuvos progimnazijos direktoriaus 2022 metų veiklą siūlau vertinti labai gerai ir nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų.

Savivaldybės meras



Petras Pušinskas 2023-02-15

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai

Susipažinau:

Progimnazijos direktorius



Virginijus Jokšas

2023-02-15