



SKUODO BARTUVOS PROGIMNAZIJA

Biudžetinė įstaiga, Šatrijos g. 1, LT-98114 Skuodas, tel. (8 440) 73 271, tel./faks. (8 440) 73 273,
el. p. rastine@bartuva.lt

Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190892856.

Skuodo rajono savivaldybės Tarybai

2023-02-15 Nr. R2-20

DĖL SKUODO BARTUVOS PROGIMNAZIJOS 2022 M. VEIKLOS ATASKAITOS

Siunčiame Skuodo Bartuvos progimnazijos 2022 metų veiklos ataskaitą.
PRIDEDAMA. Skuodo Bartuvos progimnazijos 2022 metų veiklos ataskaita, 15 lapų.

Progimnazijos direktorius

Virginijus Jokšas

Originalas nebus siunčiamas

R. Putramentienė, raštinės vedėja, tel. (8 440) 73 276

SKUODO BARTUVOS PROGIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

Progimnazijos veiklos sritis – švietimas. Progimnazijos pagrindinė veiklos rūšis – pagrindinis ugdymas, kitos švietimo veiklos rūšys – ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis ugdymas, sportinis ir rekreacinis, kultūrinis švietimas, švietimui būdingų paslaugų veikla. Progimnazija organizuoja mokinių, turinčių didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka. Progimnazija išduoda mokymosi pasiekimus įteisinančius dokumentus: pradinio ugdymo pasiekimų, pradinio išsilavinimo, mokymosi pasiekimų pažymėjimus, pažymėjimus mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį.

2022 m. progimnazijos bendruomenė, vykdydama Lietuvos Respublikos ir Skuodo rajono savivaldybės švietimo politikos nuostatas, nuosekliai įgyvendino 2020 m. parengto progimnazijos strateginio plano, 2022 m. ugdymo įstaigos veiklos bei ugdymo planų tikslus ir uždavinius. 2022 m. 8 mėnesius savo veiklą toliau vykdė Skuodo Bartuvos progimnazijos Lenkimų Simono Daukanto mokyklos-daugiafunkcio centro skyrius, jame veikė ikimokyklinio ugdymo grupė bei jungtinė 2-4 pradinio ugdymo klasė. Nuo 2022-09-01 skyrius buvo likviduotas, o prie progimnazijos pradėjo veikti Aleksandrijos skyrius.

2022 m. pradžioje bei nuo rugsėjo mėn. buvo parengti ir patvirtinti visi reikiami mokytojų etatinio darbo apmokėjimo dokumentai, mokytojų darbo krūvių lentelės, pakoreguotos darbo apmokėjimo sistemos, mokytojų etatų sąrašai, sudaryti ir pasirašyti mokytojų darbo sutarčių priedai, patvirtinti darbo grafikai bei kiti reikalingi dokumentai.

Praėjusiais 2022-aisiais finansiniais metais buvo sėkmingai perkamos naujos mokymo priemonės, užsakomi vadovėliai mokiniams, pagal galimybes vykdomas einamasis patalpų remontas. Progimnazijoje pagal poreikį buvo naudojama prieš metus įrengta relaksacinė patalpa (sensorinis kabinetas) specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (ir ne tik jiems), metų pradžioje keturiems kabinetams pakeistos durys, perdažytos kabinetų, bibliotekos ir koridorių sienos.

I SKYRIUS STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Skuodo Bartuvos progimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, kitais teisės aktais, progimnazijos nuostatais. Progimnazija lanksčiai reaguoja į politinius teisinius pokyčius Lietuvoje, tobulina savo veiklą atsižvelgdama į Valstybinę švietimo strategiją 2013-2022 metams, atnaujintas Bendrąsias programas, Išsilavinimo standartus ir kitus priimtus aktualius dokumentus bei teisės aktus. Lietuvos integracija į Europos Sąjungos valstybių erdvę suteikė progimnazijai galimybę dar glaudžiau bendradarbiauti su užsienio valstybių ugdymo įstaigomis, kartu rengti projektus, organizuoti ir dalyvauti organizuojamuose pažintiniuose vizituose.

Progimnazijos veiklos kontrolė planuojama mokslo metams. Kontrolės funkcijas atlieka progimnazijos administracija, mokytojų metodinės grupės, savivaldos institucijos. Progimnazijos veiklos kontrolė yra grindžiama išorės (LR vyriausybės, ŠMSM ir kt.) ir vidaus norminių teisės aktų nustatyta tvarka. Pagrindiniai vidaus dokumentai, pagal kuriuos vykdoma veiklos kontrolė, yra Vidaus kontrolės įgyvendinimo Skuodo Bartuvos progimnazijoje tvarkos aprašas, progimnazijos nuostatai, vidaus darbo tvarkos taisyklės, ugdymo planai, darbuotojų pareigybės aprašymai. Po kiekvieno mokslo metų trimestro 1-8 klasių mokinių pažangumo ir lankomumo ataskaitos yra parengiamos tuo metu naudojamo elektroninio dienyno sistemoje (šiuo metu naudojamas TAMO dienynas). Pagal jas parengiamos visos progimnazijos mokinių

pažangumo ir lankomumo ataskaitos. Ataskaitos yra analizuojamos, priimami sprendimai esančioms problemoms spręsti, kad būtų gerinami mokinių mokymosi pasiekimai.

Progimnazijos veiklos kokybės įšivertinimas vykdomas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu „Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programą, veiklos kokybės įšivertinimo metodikos patvirtinimo“ Nr. V-267. Įšivertinimo procesą koordinuoja, planuoja ir vyko direktoriaus įsakymu sudaryta progimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo grupė. 2022 metais buvo tirtos trys progimnazijos veiklos sritys: „Rezultatai“, tema „Pasiekimai ir pažanga“, rodiklis „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“ (1.2.2); sritis „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“, tema „Ugdymo(si) planavimas“, rodiklis „Orientavimasis į mokinių poreikius“ (2.1.3); sritis „Ugdymo(si) aplinkos“, tema „Įgalinanti mokyti fizinė aplinka“, rodiklis „Aplinkų bendrakūra“ (3.1.3.). Tyrimo rezultatai tokie: mokyklos pasiekimai ir pažanga – 3,35, orientavimasis į mokinių poreikius – 3,28, aplinkų bendrakūra – 3,21.

Beveik visų rodiklių teiginių įvertinimai yra pakankamai aukšti, aukštesni nei vidutinė vertė – 2,5 (aukščiausia vertė – 4), tačiau yra ir žemesnių verčių (ypač mokinių atsakymuose – 2,5). Mokinių ir mokytojų požiūris į tuos pačius dalykus skiriasi apie 0,5 balo. Aukščiausia vertė įvertintas rodiklis – „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“ (3,35). Kartą per trimestrą su mokiniiais individualiai aptariama mokinio pažanga. Veiklos įšivertinimo rodikliai teigia, kad įstaigoje stebimi ir analizuojami kiekvieno mokinio mokymosi rezultatai (3,40). Pažangai skiriamas mažesnis dėmesys – mokykloje yra stebima ir analizuojama kiekvieno mokinio daroma pažanga (3,30). Vaikų teigimu, mokytojai stebi ir aptaria daromą pažangą (3,23). Pažangos siekiama progimnazijoje analizuojant, apibendrinant atskiro ugdymo(si) laikotarpio ar ugdymo pagal tam tikrą programą rezultatai (remiantis mokytojų tarybos, V GK posėdžių protokolais, mokinių veiklos ir elgesio stebėjimu, diagnostinio vertinimo užduočių, nacionalinių ir tarptautinių tyrimų, ugdymo(si) pasiekimų patikrinimų, varžybų, konkursų, olimpiadų rezultatais). Progimnazija atsakingai ir tikslingai teikia duomenis apie mokinių ir mokyklos pasiekimus įvairioms interesų grupėms (tėvai – 3,7; mokytojai – 3,54, mokiniai – 3,47). Tėvai džiaugiasi, kad yra informuojami apie vaiko dalyvavimą ir pasiekimus olimpiadose, konkursuose, varžybose (3,64). Aukščiausius įvertinimus skyrė mokytojai. Akivaizdu, kad vyksta bendradarbiavimas. Mokytojai nurodė, kad žino, kur kreiptis, jei įtaria, kad mokinys turi psichologinių problemų (3,72), siekdamas (-a) geriau pažinti mokinį, tariasi ir konsultuojasi su pagalbos mokiniui specialistais (3,66). Mokinių įvertinimai ženkliai žemesni (Aš džiaugiuosi savo mokymosi rezultatais (2,91). Kiekvienas mokytojas su manim kalbasi apie mano pasiekimus ir pažangą (2,85)). Žemiausia vertė įvertintas rodiklis „Aplinkų bendrakūra“ – 3,21. Mokyklos erdvės išnaudojamos rajono ir progimnazijos mokinių parodoms (piešinių, fotografijų ir kt.) organizuoti, renginiams vesti (renginių planai, progimnazijos interneto svetainė, socialinio tinklo facebook paskyra, apklausos rezultatai (tėvai teigia, kad mokyklos (klasių) erdves puošia mokinių darbai (3,63). Mokytojai nurodo, kad mokyklos bendrose erdvėse yra eksponuojami mokinių darbai (3,63), tam pritaria ir mokiniai, sakydami, kad mokyklos, klasės erdves puošia mokinių darbai (3,57)). Mokiniai nesijaučia mokyklos kūrėjais ir šeimininkais (tik 50% nurodo, kad „jaučiuosi mokyklos aplinkos kūrėju ir šeimininku“ (2,50). Mokiniai vertina bendrakūrą kaip galimybę būti ir veikti drauge, kurti ir įgyvendinti kūrybinius sumanymus, prisiimti atsakomybę (Aš sauguju ir tausuju mokykloje eksponuojamus kitų mokinių darbus ir projektus (3,77), tėvai pritaria nurodydami vaikų atsakomybę – mano vaikas saugoja ir tausuoja mokykloje sukurtas poilsio erdves, stendus, parodas (3,73). Mokytojai įvardija problemą, kad tėvai nėra tinkamai įtraukti į klasės ir bendrų mokyklos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą (Mokytojai įtraukia tėvus į mokyklos erdvių kūrimą ir puošimą (2,56)), o aplinka neugdo mokinių kūrybiškumo (Mokyklos interjeras ugdo mokinių kūrybiškumą (2,68)). Kad įstaigos jaukumą kuria tik dalis mokyklos bendruomenės narių pritaria ir tėvai – tėvai įtraukiami kuriant mokyklos erdves (2,97). Mokyklos erdvės ne visada veiksmingai naudojamos bendruomenės poreikiams tenkinti. Remiantis mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų apklausos aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis, duomenų analize bei pokalbiais su dalykų mokytojais, administracija buvo nuspręsta siūlyti 2023 metais tobulinti rodiklį 3.1.3. „Aplinkų bendrakūra“. Raktinis žodis – mokinių įtraukimas.

Progimnazijos vizija – kiekvieno mokinio asmenybės ūgties siekianti šiuolaikiška, patraukli, atvira ir atsakomybės kultūrą puoselėjanti progimnazija.

Progimnazijos misija – nuolat besimokanti, bendradarbiaujanti, kurianti jaukią ir saugią mokymosi aplinką, ugdanti atsakingą asmenybę, siekiančią nuolatinės asmeninės pažangos.

Progimnazijos vertybės: pagarba – tai mokėjimas išklausti ir suprasti kito žmogaus nuomonę, mintį, poreikį ir jų reikšmingumo pripažinimas; tolerancija – tai priešingos nuomonės, socialinės padėties, pažiūrų, aprangos, gyvenimo stiliaus detalių priėmimas, nenusižengiant nustatytoms progimnazijos taisyklėms; atsakomybė – tai visų bendruomenės narių pareiga bendrai sutelkti jėgas mokytis ir mokyti, siekiant ugdymo rezultatų pažangos; bendradarbiavimas – tai visų bendruomenės narių susitelkimas bendrai veiklai siekiant vieno tikslo ir sprendžiant iškilusias problemas; pozityvus nusiteikimas – tai gebėjimas vertinti realią padėtį ir imtis veiksmų sprendžiant problemas.

Progimnazijos veiklos 2022 metams prioritetas buvo: Ugdymo(si) kaip aktyvaus ir inovatyvaus proceso organizavimas.

Ugdymo procesas kiekvienais mokslo metais yra tobulinamas atsižvelgiant į atlikto progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenis. Kartą per trimestrą su mokiniais individualiai aptariama mokinio pažanga. Veiklos kokybės įsivertinimo rodikliai teigia, kad progimnazijoje stebimi ir analizuojami kiekvieno mokinio mokymosi rezultatai. Buvo dalijamasi sukaupta mokinių įsivertinimo pamokoje metodika. Užduotis, skirtas specialiujų ugdymosi poreikių mokiniams, mokytojai kaupė atskiruose skaitmeniniuose (ir ne tik) segtuvuose. 2021-2022 m. m. bendras progimnazijos 1-8 klasių mokinių pažangumas buvo – 96,26%, kokybė – 57,04%, aukštesniu lygiu mokėsi 77 mokiniai, pagrindiniu lygiu – 244 mokiniai, nepatenkinamai – 21 mokinys. 2021-2022 m. m. 1-4 klasių pažangumas – 97,5%, kokybė – 65,23%, aukštesniu lygiu mokėsi 59 mokiniai, pagrindiniu lygiu mokėsi 125 mokiniai, nepatenkinamai – 8 mokiniai. 2021-2022 m. m. 5-8 klasių pažangumas – 95,02%, kokybė – 48,85%, aukštesniu lygiu mokėsi 18 mokinių, pagrindiniu lygiu – 119 mokinių, nepatenkinamai – 13 mokinių. Vaiko gerovės komisijos, Mokytojų tarybos posėdžiuose buvo nuolat aptariami, analizuojami 2021-2022 m. m. 1, 2, 3 trimestrų ir metiniai bei 2022-2023 m. m. 1 trimestro rezultatai, priimti nutarimai dėl situacijos gerinimo, vykdoma grįžtamoji kontrolė. Didelis dėmesys buvo skirtas mokinių adaptacijai. Atliktas ir pristatytas tyrimas, aptartos sėkmės, problemos, priimti sprendimai dėl tolimesnės mokinių gerovės progimnazijoje.

2022 metais buvo suorganizuoti 40 val. mokymai visiems mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams tema: „Specialiujų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas ir ugdymo kokybės užtikrinimas. Įtraukusis ugdymas: neuroįvairovės pažinimas ir galimybės“. 30 mokytojų dalyvavo 8 val. mokymuose „Kompetencijomis grįstas ugdymas ir atnaujintas bendrųjų programų turinys, dalykų integravimo metodai. Aktualios skaitmeninės mokymo priemonės ir jų pritaikymo galimybės įvairių dalykų pamokose“. Klasių vadovai dalyvauja mokymuose, tęstinėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Klasės vadovo metai“.

Patirtinio ugdymo veiklos Skuodo Bartuvos progimnazijoje vyko ir vyksta vadovaujantis patvirtintais 2022-2023 m. m. ugdymo planais. Patirtinio ugdymo dienų veiklas planuoja mokytojų metodinės grupės. Pamokas vedė ir įvairias veiklas organizavo visi mokytojai, jose dalyvavo visi progimnazijos 1-8 klasių mokiniai. Planuojant patirtinio ugdymo dienų veiklas, direktoriaus įsakymu buvo sudaryta darbo grupė (mokytojai dalykininkai, pradinio ugdymo mokytojai) ruošė pamokų planus, metodinę medžiagą mokytojams, numatė tikslus, uždavinius, reikiamų ugdymo priemonių sąrašus organizuojamoms veikloms vykdyti. Įsigytos priemonės išdalinamos mokytojams numatytoms veikloms įgyvendinti. Patirtinio ugdymo veiklos ir pažintinė kūrybinė veikla ir joms skirtos valandos yra numatytos Skuodo Bartuvos progimnazijos 2022-2023 mokslo metų ugdymo plane. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose. Visos plane numatytos veiklos buvo įgyvendintos. 2022 metais buvo suorganizuotos šios patirtinio ugdymo dienos: vasario 11 d. – pilietiškumo ir lietuvių kalbos puoselėjimo diena, kovo 24 d. – gamtosauginio ugdymo diena, skirta pasaulinei vandens dienai paminėti ir aplinkosaugai, birželio 20 d. – meninio ir sportinio ugdymo diena, rugsėjo 26 d. – užsienio kalbų diena, Gruodžio 1 d. – patirtinio ugdymo diena, skirta Advento laikotarpiui.

Patirtinio ugdymo dienos jau tapo tradicinėmis, tad veiklų planavimas pareikalauja iš mokytojų daug išmonės ir išradingumo, nes stengimasi kiekvieną kartą sugalvoti naujas užduotis, kad mokiniams būtų įdomu. Mokiniai patirtinio ugdymo dienų laukia, nes netradicinės veiklos praturtina ugdymo procesą.

Patriotiškumo ir tautiškumo ugdymas. Buvo organizuojami renginiai, skirti valstybinių švenčių paminėjimui, tautos tradicijų puoselėjimui – tai Laisvės gynėjų dienos paminėjimas, Tarptautinės holokausto aukų atminimo dienos paminėjimas, Lietuvos žydų genocido aukų atminimo dienos paminėjimas, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas, paminėta Europos diena, paminėta Baltų vienybės diena ir lygiadienis, Užgavėnės 1-8 klasių mokiniams, surengta Kaziuko mugė progimnazijoje, dalyvauta Skuodo miesto savivaldos jubiliejaus šventiniame renginyje „Augu po Skuodo dangum“ – progimnazijos kolektyvas dalyvavimo šventinėje eisenoje.

Tradicinių progimnazijos renginių organizavimas. Įvyko šie renginiai: konkursas „Progimnazijos talentai 2022“, „Skirtingų kojinių diena“, skirta pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti, Bartuviečio vardo nominacijų įteikimo šventė, mokslo metų užbaigimo šventės 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams, 8 klasių mokinių išleistuvės, rugsėjo pirmosios šventė, šventė „Ačiū, Mokytojau“, skirta tarptautinei mokytojų dienai paminėti, penktokų ir pirmokų „krikštynos“, Kalėdinės šventės-karnavalai 1-8 klasių mokiniams, Kalėdinis koncertas „Žiemos pasaka“ progimnazijos bendruomenei, Velykinių puokščių paroda, skaptuotų moliūgų, adventinių vainikų parodos.

Buvo suburtas iniciatyvių tėvų klubas. Tėveliai padėjo organizuoti pradinių klasių mokinių sporto šventę, rugsėjo pirmosios šventę, vedė netradicines pamokas „Šeima moko“ mokytojo dienos proga.

Progimnazijos psichologo vykdyta veikla stiprinant socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją: psichologas organizavo socialinio emocinio ugdymo užsiėmimus atsižvelgiant į vaiko psichosocialinės raidos ypatumus. Veiklos buvo organizuojamos klasių valandėlių metu, vykdomi projektai, akcijos, netradicinio ugdymo dienos. Mokiniai buvo mokomi pažinti ir valdyti savo emocijas, jausti ir rodyti rūpestį kitais, kurti ir palaikyti pozityvius tarpusavio santykius, priimti atsakingus sprendimus sveikos gyvensenos klausimais. Pravestos klasių valandėlės atskirų klasių koncentrų mokiniams: „Atpažįstu emocijas ir gebu jas valdyti“, „Pageidaujamo elgesio ugdymas“, praktinė veikla „Saugaus interneto diena“, „Streso atpažinimas ir jo valdymas“, „Kaip turėtum elgtis norėdamas būti geru draugu“, „Elektroninių cigarečių vartojimo fizinė ir psichologinė žala“. „Ką svarbu žinoti paaugliams apie savižudybes“. Vykdam „Vaikų ir tėvų ryšio stiprinimo programą“ į socialinio emocinio ugdymo užsiėmimus buvo įtraukiami ir mokinių tėvai. Mokytojų susirinkime skaitytas pranešimas socialinio emocinio ugdymo klausimu.

Progimnazijoje socialinės pedagogės didelį dėmesį skyrė socialinių emocijų kompetencijų ugdymui. Savimonės ir socialinio sąmoningumo ugdymui buvo vedamos teminės klasių valandėlės, organizuojami Tolerancijos dienos renginiai, mokiniai skatinami ir ruošiami dalyvauti respublikiniuose konferencijose ir darbų konkursuose, į renginius buvo kviečiami socialiniai partneriai: policijos komisariato pareigūnai, Vaiko teisių apsaugos specialistai, kurie mokiniams organizavo veiklas, skatinančias atsakingą sprendimų priėmimą. Tarpusavio santykių formavimui organizuotos viktorinos, protų mūšiai, prevencijos renginiai, buvo vykdomas socializacijos projektas „Mes – bendruomenė“, saugaus eismo užsiėmimai su policijos pareigūnais, akcija „Mes džentelmenai“

2022 metais buvo organizuoti kai preventiniai renginiai, kitos veiklos, kuriose mokiniai aktyviai dalyvavo, gerėjo vaikų savęs vertinimas. Toliau buvo organizuojamos projekto „Kuriančioji meilė“ veiklos, vedamos klasių valandėlės pagal OPPP modelį, organizuojamas mokytojų budėjimas pertraukų metu. 100 procentų progimnazijos mokinių dalyvavo OPKUS patyčių prevencinės programos veikloje. Kaip ir kiekvienais metais, taip ir 2022 metų lapkričio mėnesį buvo vykdoma 3-8 klasių mokinių Olweus apklausa apie patyčias. Atlikta apklausa parodė, kad yra patyčių atvejų procentas 2022 metais nežymiai padidėjo nuo 13,5% iki 15,5%. 2022 m. padidėjęs yra ir bendras progimnazijos mokinių skaičius, kuris pasiekė 661. Daugiausia patyčių mokiniai tradiciškai patiria įstaigos koridoriuose, laiptinėse, mokomuosiuose kabinetuose ir klasėse, kuriose nėra mokytojo per pertraukas, išliko ir žodinės bei fizinės patyčios, išskyrimas, gandų apie

atskirus vaikus skleidimas bei kt. Progimnazijoje 2022 metų 1 pusmetį buvo sudėtingiau vykdyti patyčių prevenciją, nes reikėjo reguliuoti mokinių srautus, mokiniai turėjo laikytis leistinų atstumų, per pertraukas būti tik jų klasei nurodytose erdvėse, todėl mokinių poilsio zonose koridoriuose galėjo būti tik atskirų klasių koncentru mokiniai. Atlikti tyrimai dėl 1, 5 klasių mokinių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos progimnazijoje, išsiaiškinta esama padėtis, pristatyta mokytojams, tėvams, priimti sprendimai dėl veiklos tobulinimo. Progimnazijoje buvo įrengta papildoma vaizdo stebėjimo kamera, kurios pagalba stengiamasi užtikrinti mokinių saugumą progimnazijos teritorijoje, šiuo konkrečiu atveju – stadione. Nuo 2009 metų Skuodo Bartuvos progimnazijoje yra vykdoma Olweus patyčių ir smurto prevencijos programa 3-8 klasių mokiniams (nuo 2017 metų rugsėjo 1 d. – ir 1-2 klasių mokiniams). Nuo 2013 metų yra vykdoma OPKUS (Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema). Progimnazija kelerius metus buvo vienintelė Skuodo rajone sertifikuota ugdymo įstaiga, kuriai yra (jau šeštą kartą) suteiktas Olweus mokyklos statusas (veiklos auditas buvo atliktas 2022 metų birželio mėnesį).

Ugdymo karjerai srityje buvo sudaryta 0,6 etato dydžio darbo sutartis su karjeros specialiste, kuri nuo 2022-09-01 organizuoja profesinį orientavimą 1-8 klasių mokiniams, rengia susitikimus, kitus renginius, dalyvauja klasių valandėlėse. Karjeros planavimo užsiėmimuose progimnazijos įvairių klasių mokiniai atliko savianalizę – tyrinėjo savo poreikius, gebėjimus, interesus, juos įsivertino ir nusimatė panaudoti renkantis tolimesnes mokymosi veiklas.

II SKYRIUS KONTEKSTO (APLINKOS) ANALIZĖ

2022 metais buvo jaučiamas gana žymus mokinių skaičiaus padidėjimas (lyginant su 2021 m. mokinių skaičius padidėjo 81 mokiniu). 2022 metų rugsėjo 1 d. Skuodo Bartuvos progimnazijoje mokėsi 661 mokinys (Bartuvos progimnazijoje buvo 637 mokiniai 1-9 klasėse ir 18 mokinių Aleksandrijos skyriuje 1-4 klasėse bei 6 vaikai ikimokyklinio ugdymo grupėje Aleksandrijos skyriuje), priešmokyklinio ugdymo grupės nebuvo formuojamos nei progimnazijoje, nei skyriuje. 1-4 klasėse mokėsi 327 mokiniai, 5-9 klasėse – 328 mokiniai.

Klasių komplektų skaičius – iš viso buvo 37 klasių ir grupių komplektai progimnazijoje ir Aleksandrijos skyriuje: ikimokyklinio ugdymo grupėje yra 1 komplektas, 1-4 klasėse buvo 20 klasių komplektų, 5-9 klasėse yra 16 klasių komplektų.

Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (logopedų, specialiojo pedagogo, socialinių pedagogų, psichologo) yra 52 asmenys, direktorius bei 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Iš jų atestuotų yra 54: mokytojų – 9, vyresniųjų mokytojų – 19, mokytojų metodininkų – 25, ekspertų – 1. 2022-2023 m. m. progimnazijai trūko specialiojo pedagogo ir logopedo. Be pedagoginių darbuotojų progimnazijoje dirba ir 35 ne pedagoginiai darbuotojai – tai 2 bibliotekininkės, raštinės vedėja, ūkvedys (viešųjų pirkimų organizatorius), vyriausioji specialistė, 2 inžinieriai, 17 mokytojo padėjėjų, pagalbiniai darbuotojai ir kt. Iš viso yra 90 darbuotojų.

Bartuvos progimnazijoje 2022 metų rugsėjo 1 dieną buvo 60 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kurie mokėsi pagal individualizuotas bei pritaikytas programas: 29 iš jų ugdomi pagal pritaikytas bendrąsias programas, 31 mokinys buvo ugdomas pagal individualizuotas programas. Pagalbą šiems mokiniams teikia progimnazijos psichologė, 2 socialinės pedagogės, specialioji pedagogė, 2 logopedės, 17 mokytojo padėjėjų. Skuodo rajone veikia tarnybos, kurios teikia kvalifikuotą pagalbą problemų turintiems vaikams, jų tėvams, mokytojams. Rajone veikianti pedagoginė-psichologinė tarnyba (PPT) teikia kvalifikuotą pagalbą (taip pat ir psichologinę) specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, konsultacinę pagalbą mokytojams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams). Skuodo rajono bendruomeniniai šeimos namai, Skuodo socialinių paslaugų šeimai centras teikia pagalbą šeimų, kurioms reikalinga socialinė pagalba, vaikams, organizuoja mokymus, paskaitas mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).

1 lentelė. Informacija apie vaikų skaičių bendrojo
ugdymo įstaigose, turinčiose ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupes

Kriterijai	2022-09-01	Pokytis per metus lyginant su 2021-09-01
------------	------------	--

Vaikų skaičius iš viso, iš jų:	6	2021 metais buvo 13 vaikų. 2020 metais buvo 20 vaikų. 2019 metais buvo 25 vaikų. 2018 metais buvo 14 vaikų.
ikimokyklinio ugdymo grupėse	6	2021 metais buvo 6 vaikai. 2020 metais buvo 8 vaikai. 2019 metais buvo 11 vaikų.
priešmokyklinio ugdymo grupėse	0	2020 metais buvo 6 vaikai. 2020 metais buvo 12 vaikų. 2019 metais buvo 14 vaikų. 2018 metais buvo 14 vaikų.
Grupių skaičius iš viso, iš jų:	1	2021 metais buvo 2 grupės. 2020 metais buvo 2 grupės. 2019 metais buvo 3 grupės. 2018 metais buvo 1 grupė.
priešmokyklinio ugdymo	0	2021 metais buvo 1 grupė. 2020 metais buvo 1 grupė. 2019 metais buvo 2 grupės. 2018 metais buvo 1 grupė.
ikimokyklinio ugdymo	1	2021 metais buvo 1 grupė. 2020 metais buvo 1 grupė. 2019 metais buvo 1 grupė.
vaikų su specialiaisiais poreikiais skaičius iš viso, iš jų:	60	2021 metais buvo 50 vaikų. 2020 metais buvo 45 vaikų. 2019 metais buvo 52 vaikai.
ikimokyklinio ugdymo grupėse	0	2021 metais buvo 0 vaikų. 2020 metais buvo 0 vaikų. 2019 metais buvo 0 vaikų.
Vidutinis vaikų skaičius grupėje iš viso, iš jų:	6	2021 metais buvo 6,5 vaikai. 2020 metais buvo 10 vaikų. 2019 metais buvo 8,3 vaikų. 2018 metais buvo 14 vaikų.
ikimokyklinio ugdymo grupėse	6	2021 metais buvo 7 vaikai. 2020 metais buvo 8 vaikai. 2019 metais buvo 11 vaikų.

Priešmokyklinio ugdymo grupė 2022-09-01 Skuodo Bartuvos progimnazijoje nebuvo suformuota. Ikimokyklinio ugdymo grupė buvo suformuota progimnazijos Aleksandrijos skyriuje.

2 lentelė. Informacija apie mokinių ir klasių komplektų skaičių mokykloje

Kriterijai	2022-09-01	Pokytis per metus lyginant su 2021-09-01
Mokinių skaičius, iš viso, iš jų:	661	2021 metais buvo 586 mokiniai. 2020 metais buvo 569 mokiniai. 2019 metais buvo 587 mokiniai. 2018 metais buvo 558 mokiniai.
mokosi pagal priešmokyklinio ugdymo programą	0	2021 metais buvo 6 vaikai. 2020 metais buvo 12 vaikų. 2019 metais buvo 14 vaikų. 2018 metais buvo 14 vaikų.
mokosi pagal pradinio ugdymo programą	327	2021 metais buvo 284 mokiniai. 2020 metais buvo 279 mokiniai.

		2019 metais buvo 286 mokiniai. 2018 metais buvo 267 mokiniai.
mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą	328	2021 metais buvo 289 mokiniai. 2020 metais buvo 270 mokiniai. 2019 metais buvo 276 mokiniai. 2018 metais buvo 277 mokiniai.
Komplektų skaičius iš viso, iš jų:	37	2021 metais buvo 35 komplektai. 2020 metais buvo 32 komplektai. 2019 metais buvo 34 komplektai. 2018 metais buvo 29 komplektai.
priešmokyklinio ugdymo	0	2021 metais buvo 1 komplektas. 2020 metais buvo 1 komplektas. 2019 metais buvo 2 komplektai. 2018 metais buvo 1 komplektas.
pradinio ugdymo	20	2021 metais buvo 17 komplektų. 2020 metais buvo 16 komplektų. 2019 metais buvo 16 komplektų. 2018 metais buvo 14 komplektų.
pagrindinio ugdymo	16	2021 metais buvo 16 komplektų. 2020 metais buvo 14 komplektų. 2019 metais buvo 15 komplektų. 2018 metais buvo 14 komplektų.
Vidutinis mokinių skaičius klasėje iš viso, iš jų:	17,9	2021 metais buvo 16,7 mokiniai. 2020 metais buvo 17,8 mokiniai. 2019 metais buvo 17,3 mokiniai. 2018 metais buvo 19,2 mokiniai.
priešmokyklinio ugdymo	0	2021 metais buvo 6 vaikai. 2020 metais buvo 12 mokinių. 2019 metais buvo 7 mokiniai. 2018 metais buvo 14 mokinių.
pradinio ugdymo	16,4	2021 metais buvo 16,7 mokiniai. 2020 metais buvo 17,4 mokiniai. 2019 metais buvo 16,8 mokiniai. 2018 metais buvo 19,1 mokiniai.
pagrindinio ugdymo	20,5	2021 metais buvo 18,1 mokinių. 2020 metais buvo 19,3 mokiniai. 2019 metais buvo 18,4 mokiniai. 2018 metais buvo 19,8 mokiniai.
Mokinių su specialiaisiais poreikiais skaičius bendrose klasėse	42	2021 metais buvo 33 mokiniai. 2020 metais buvo 30 mokinių. 2019 metais buvo 37 mokiniai. 2018 metais buvo 40 mokinių.
Specialiųjų klasių skaičius	2	2021 metais buvo 2 klasės. 2020 metais buvo 2 klasės. 2019 metais buvo 2 klasės. 2018 metais buvo 2 klasės.
Vaikų skaičius specialiosiose klasėse	18	2021 metais buvo 17 mokinių. 2020 metais buvo 15 mokinių. 2019 metais buvo 15 mokinių. 2018 metais buvo 16 mokinių.
Mokinių su specialiaisiais ugdymosi poreikiais skaičius įstaigoje	60	2021 metais buvo 50 mokinių... 2020 metais buvo 45 mokiniai. 2019 metais buvo 52 mokiniai.

	2018 metais buvo 56 mokiniai.
--	-------------------------------

Klasių komplektų skaičius 2022 m. Skuodo Bartuvos progimnazijoje padaugėjo todėl, kad buvo suformuotos keturios pirmos klasės ir todėl, kad dalis mokinių yra ugdoma didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių klasėse, kuriuose yra 1, 2 ar tik 3 mokiniai, o yra skaičiuojamas kaip atskiras klasės kompleksas.

3 lentelė. Informacija apie darbuotojų skaičių ir jų darbo užmokestį

Pareigybės pagal finansavimo šaltinius	Etatų skaičius 2022-09-01	Darbuotojų skaičius 2022-09-01	Vidutinis mėnesio bruto darbo užmokestis eurais 2022-09-01	Komentarai
Savivaldybės biudžeto lėšos	21		18010	
Ūkvedys	1	1	1050	
Raštinės vedėjas	1	1	995	
Vyriausiasis specialistas	1,25	1	1989	
Mokytojo (auklėtojo) padėjėjas	0,5	1	447	12,5et./11221€ mokinio krepšelio lėšos S13.024, S13.025
Viešųjų pirkimų organizatorius	0,45	1	440	
Inžinieriai	1,8	2	1919	
Budėtojai	1,5	2	1095	
Vairuotojai	1	1	950	0,75et./732€. S13.021 sąmata (A. Lotužis)
Valytojai	9,75	12	7118	
Darbininkai, kiemsargiai	2,75	4	2007	
Mokymo lėšos				
Direktorius	1	1	3217	
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2	2	5151	
Mokytojas (1-8 klasės)	50,89	49	85471	
Ikimokyklinio ugdymo grupės mokytojas	0,69	1	1082	
Bibliotekininkas	1,5	2	1881	
Socialinis pedagogas	1,4	2	2911	
Psichologas I	1	1	2214	
Specialusis pedagogas	0,5	1	807	
Logopedas	0,75	2	1386	
Etatų (darbuotojų) skaičius, iš viso lėšų	93,98		134083	

4 lentelė. Informacija apie darbuotojų kvalifikaciją

Kvalifikacinės kategorijos	Darbuotojų skaičius		Komentarai
	Iš viso	Suteikta kvalifikacinė kategorija	

		2022 m.	
Mokytojų kvalifikacinės kategorijos	54	1	2021 metais nebuvo atestuotas nei vienas mokytojas ar pagalbos mokiniui specialistas. 2020 metais nebuvo atestuotas nei vienas mokytojas ar pagalbos mokiniui specialistas. 2019 metais atestavosi 2 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai. 2018 metais atestavosi 1 mokytojas. 2017 metais nesiatestavo niekas. 2016 metais atestavosi 1 mokytojas.
Mokytojas	9	-	2021 metais buvo 9 mokytojai. 2020 metais buvo 9 mokytojai. 2019 metais buvo 7 mokytojai. 2018 metais buvo 3 mokytojai.
Vyresnysis mokytojas	17	1	2021 metais buvo 12 mokytojų. 2020 metais buvo 16 vyresniųjų mokytojų. 2019 metais buvo 18 vyresniųjų mokytojų. 2018 metais buvo 14 vyresniųjų mokytojų.
Mokytojas metodininkas	25	-	2021 metais buvo 27 mokytojai. 2020 metais buvo 30 mokytojų metodininkų. 2019 metais buvo 31 mokytojas metodininkas. 2018 metais buvo 31 mokytojas metodininkas.
Pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacinės kategorijos	5	-	2021 metais atestavosi 1 pagalbos mokiniui specialistas. 2020 metais nebuvo atestuotas nei vienas pagalbos mokiniui specialistas. 2019 metais atestavosi 1 pagalbos mokiniui specialistas.
Vyresnysis socialinis pedagogas	1	-	Socialinis pedagogas teikia pagalbą 1-2 klasių mokiniams.
Vyresnysis specialusis pedagogas	1	-	2021 metais atestavosi 1 pagalbos mokiniui specialistas.
Vyresnysis logopedas	1	-	
Socialinis pedagogas ekspertas	1	-	Socialinis pedagogas teikia pagalbą 3-8 klasių mokiniams.
Psichologas (ketvirta kategorija)	1	-	Pagalba teikiama 1-8 klasių mokiniams.

5 lentelė. Informacija apie mokinių neformalųjį švietimą

Kriterijai	2022-09-01	Pokytis per metus lyginant su 2021-09-01
Neformaliojo švietimo būrelių skaičius	37	2021 metais buvo 36 neformaliojo švietimo būreliai. 2020 metais buvo 41 neformaliojo švietimo būrelis. 2019 metais buvo 48 neformaliojo švietimo būreliai. 2018 metais buvo 56 neformaliojo švietimo

		būreliai.
Neformaliojo švietimo užsiėmimų trukmė per savaitę, val.	49	2021 metais trukmė buvo 49 val. 2020 metais trukmė buvo 51 val. 2019 metais trukmė per savaitę buvo 56 val. 2018 metais trukmė per savaitę buvo 50 val. 2017 metais trukmė per savaitę buvo 51 val. 2016 metais trukmė per savaitę buvo 63,49 val.
Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus, skaičius	381 (yra mokinių, kurie lanko kelis būrelius, tada skaičius – 593)	2021 metais buvo 352 mokiniai, (yra mokinių, kurie lanko kelis būrelius, tada skaičius – 573) 2020 metais buvo 437 mokiniai. 2019 metais buvo 440 mokinių. 2018 metais buvo 440 mokinių. 2017 metais buvo 441 mokiny. 2016 metais buvo 594 mokiniai.
Vidutinis mokinių skaičius būrelyje	16	2021 metais buvo 15,9. 2020 metais buvo 17. 2019 metais buvo 17,8. 2018 metais buvo 16. 2017 metais buvo 16,8. 2016 metais buvo 17. 2015 metais buvo 16.

6 lentelė. Informacija apie 2022 m. atliktą patalpų ir inventoriaus remontą

Remontuota patalpa, inventorius	Remonto darbų aprašymas	Išlaidos, tūkst. Eur	Finansavimo šaltinis
Stadiono suoliukų atnaujinimas	Pakeistos sulūžusios medinės suoliuko dalys, dažymas	1,356	Savivaldybės lėšos
Antro aukšto koridoriaus sienų remontas	Užglaistyti plyšiai, nudažytos sienos	1,411	Savivaldybės lėšos
Klasės grindų atnaujinimas (paklojimas PVC danga)	Pakeista susidėvėjusi grindų danga 15 m ²	0,2	Savivaldybės lėšos
Sofų restauravimas 2 vnt.	Pakeista susidėvėjusi danga	0,6	Savivaldybės lėšos
Klasės durų pakeitimas 4 vnt.	Išimtos senosios durys ir pakeistos naujomis	2,295	Savivaldybės lėšos

7 lentelė. Informacija apie mokinių pavėžėjimą

Rodikliai	Reikšmė 2022-09-01	Komentaras
Mokyklinių autobusų skaičius	2	2022-09-01 prijungus Aleksandrijos skyrių yra naudojamas ir antras mokyklinis autobusas. Bartuvos progimnazijos autobusas buvo gautas 2018 m., juo į progimnaziją rytais ir po pietų į namus kiekvieną darbo dieną yra vežiojami didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintys vaikai. Pirmadieniais-penktadieniais rytais į mokyklą atvežami vaikai iš vietovių, esančių netoli miesto, o po pamokų į namus juo taip pat yra vežami mokiniai į Lenkimų, Luknių, Kulų, Narvydžių bei Didžiųjų ir Mažųjų Rūšupių kaimus.

Pavėžėjimo paslauga mokykliniais autobusais besinaudojančių mokinių skaičius	88	2021 m. pavėžėjimo paslauga naudojosi 52 mokiniai. 2020 m. pavėžėjimo paslauga naudojosi 80 mokinių. 2019 m. pavėžėjimo paslauga naudojosi 39 mokiniai. 2018 m. pavėžėjimo paslauga naudojosi 40 mokinių.
Maršrutų skaičius per dieną	pirmadieniais-ketvirtadieniais – 10 maršrutai. penktadieniais – 12 maršrutų.	2021 m.: pirmadieniais-ketvirtadieniais – 4 maršrutai, penktadieniais – 5 maršrutai. 2020 m.: pirmadieniais-ketvirtadieniais – 3 maršrutai, penktadieniais – 4 maršrutai. 2019 m.: pirmadieniais-ketvirtadieniais – 2 maršrutai; penktadieniais – 4 maršrutai.
Bendra rida per dieną, km	pirmadieniais-ketvirtadieniais – 377 km penktadieniais – 418,2 km	2021 m. buvo: pirmadieniais-ketvirtadieniais – 244,6 km, penktadieniais – 262,6 km. 2020 m. buvo: pirmadieniais-ketvirtadieniais – 234 km, penktadieniais – 260 km, per savaitę – 1196 km. 2019 m. buvo: <i>Bartuvos progimnazija</i> : Pirmadieniais-penktadieniais 940 km (po 188 km). Penktadieniais papildomai 39 km. Iš viso per savaitę – 979 km. Vežant tik specialiųjų poreikių klasių vaikus: pirmadieniais-penktadieniais – 910 km. <i>Lenkimų skyrius</i> : Per dieną – 76 km. Iš viso per savaitę – 380 km. 2018 metais buvo: pirmadieniais-ketvirtadieniais – 188 km; penktadieniais – 225 km.
Pavėžėjimo paslauga maršrutiniais autobusais besinaudojančiųjų mokinių skaičius	178	2021 m. buvo 113 mokinių. 2020 m. buvo 111 mokinių. 2019 m. buvo 113 mokinių. 2018 m. buvo 105 mokiniai.

8 lentelė. Informacija apie panaudotus asignavimus

Rodikliai	Panaudota, tūkst. Eur				Komentariai
	Iš viso	Išlaidoms	iš jų, DU	Turtui	
Savivaldybės biudžeto lėšos	397,6	388,4	242,5	9,2	-
Mokymo lėšos	1302,1	1302,1	1206,8	-	-
Valstybės biudžeto lėšos	156,2	156,2	45,3	-	-
Pajamos už suteiktas paslaugas	3,5	3,5	-	-	-
Projektinės veiklos lėšos	7,5	7,5	3,4	-	-
Kitos pajamos (1,2 % GPM, gauta labdara ir pan.)	2,4	2,4	-	-	-
Iš viso	1869,3	1860,1	1498,0	9,2	-
Kreditorinis įsiskolinimas 2021-12-31, iš viso Eur	24887	12989	11898	-	-

9 lentelė. Išvestiniai rodikliai

Rodikliai	2022 m.	Komentariai
Išlaidos, tenkančios vienam mokiniui/vaikui, iš viso Eur	1869300/mok.sk	2021 metais buvo 1520986 Eur / 2595,54 Eur 1 mokiniui. 2020 metais buvo 1291203 Eur / 2269,24 Eur 1 mokiniui.
iš jų, savivaldybės biudžeto lėšos	401600/mok.sk.	2021 metais buvo 351355 Eur / 599,58 Eur 1 mokiniui. 2020 metais buvo 313290 Eur / 550,59 Eur 1 mokiniui.

mokymo lėšos	1302100/ mok.sk	2021 metais buvo 1059117 Eur / 1807,37 Eur 1 mokiniui. 2020 metais buvo 977913 Eur / 1718,65 Eur 1 mokiniui.
Išlaidos tenkančios vienai klasei/grupei, iš viso, Eur	1869300/kl.sk	2021 metais buvo 1520986 Eur / 43456,74 Eur 1 klasei. 2020 metais buvo 1291203 Eur / 40350,09 Eur 1 klasei.
iš jų, savivaldybės biudžeto lėšos	401600/kl.sk.	2021 metais buvo 351355 Eur / 10038,71 Eur 1 klasei. 2020 metais buvo 313290 Eur / 9790,31 Eur 1 klasei.
mokymo lėšos	1302100/ kl.sk	2021 metais buvo 1059117 Eur / 30260,49 Eur 1 klasei. 2020 metais buvo 977913 Eur / 30559,78 Eur 1 klasei.
Vienam mokytojui tenka mokinių	13,48	2021 m. buvo 11,95 2020 m. buvo 11,15
Ugdymo įstaigos bendrasis plotas, tenkantis vienam mokiniui, 6274,30 m ²	9,84 m ²	2021 m. buvo 10,70 m ² 2020 m. buvo 11,36 m ²
Valomas plotas, m ² /1 valytojai	809,59 m ²	2021 m. buvo 809,59 m ² 2020 m. buvo 809,59 m ²
Prižiūrimas plotas, m ² /1 kiemsargiui	3,4222 m ²	3,4222 m ²
Darbo užmokesčio fondo pokytis, lyginant su ankstesniais metais, proc.	19,7	2022 m. buvo 1498000 Eur 2021 m. buvo 1251200 Eur. 2020 m. buvo 1176400 Eur. 2019 m. lentelė nebuvo pildyta.

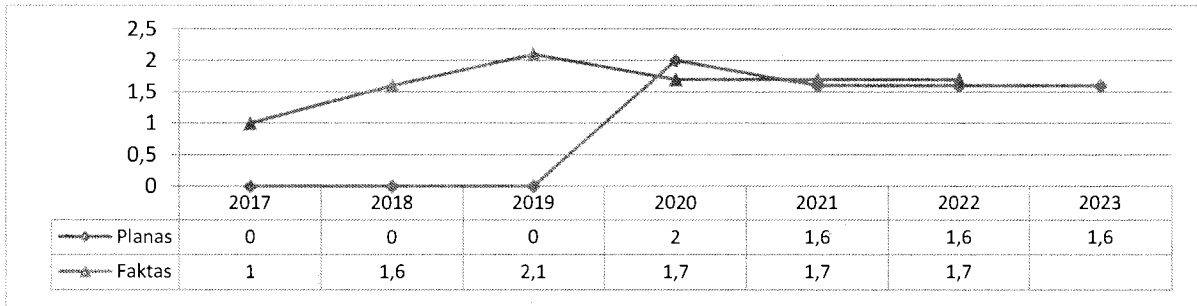
III SKYRIUS STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

1 strateginis tikslas – užtikrinti aukštą teikiamų paslaugų kokybę ir prieinamumą
Tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymo programų vykdymą ir prieinamumą

10 lentelė. Tikslą įgyvendinančios programos patvirtintų asignavimų panaudojimas

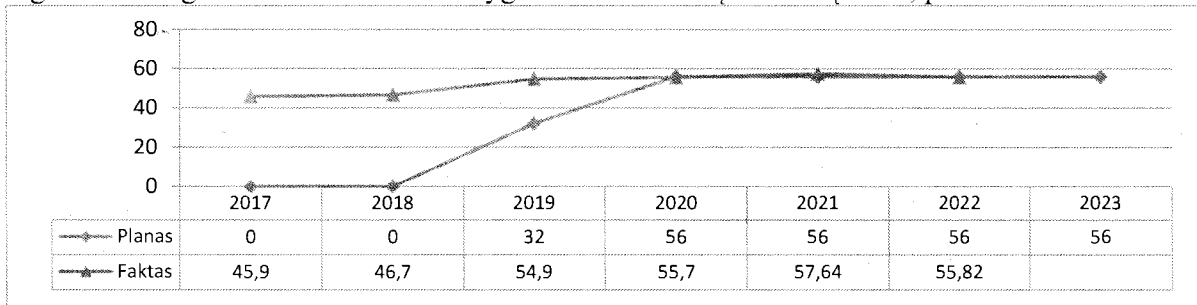
Progra- mos kodas	Programos pavadinimas	Asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur).			
		Asignavimų planas	Patikslintas asignavimų planas	Panaudota asignavimų	Panaudota asignavimų (proc.)
1	2	3	4	5	6
1.1.1.2.	Ugdymo proceso organizavimas ir vykdymas pagrindinėse mokyklose ir progimnazijose	1731,8	1886,0	1869,3	99,1

1 grafikas. Pritraukta labdaros-paramos lėšų, tūkst. Eur



Tokie rezultato vertinimo kriterijai nebuvo planuojami iki 2019 m. įskaitytinai, todėl grafike prie 2017 m., 2018 m., 2019 m. plano yra surašyti nuliai, o prie fakto įrašyta kiek realiai buvo pritraukta labdaros-paramos lėšų. 2022 metais lėšų pritraukta 1711,32 Eur.

2 grafikas. Pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių mokinių dalis, proc.



Tokie rezultato vertinimo kriterijai apie pagrindiniu lygiu besimokančius mokinius nebuvo planuojami iki 2018 m., todėl grafike prie 2017 m., 2018 m. plano yra surašyti nuliai, o prie fakto įrašyta koks realus buvo tokių mokinių procentas. Iki 2018 m. kaip rezultato vertinimo kriterijus buvo naudojama kokybiškai besimokančių mokinių dalis, procentais. 2022 m. pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius lyginant su 2021 m. sumažėjo 1,82 procento.

Planuojama, kad 2023 m. mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniu lygiu procentas bus panašus į 2022 m. rezultatą.

IV SKYRIUS PAPILDOMA INFORMACIJA

11 lentelė. Informacija apie mokinių pasiekimus ir lankomumą

Kriterijai	2022 m.	Komentarai
Mokinių metinis pažangumas, proc.	96,26	2021 metais buvo 96,97 proc. 2020 metais buvo 97,48 proc. 2019 metais buvo 96,15 proc. 2018 metais buvo 97,35 proc.
Pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių mokinių dalis, proc.	55,82	2021 metais buvo 57,64 proc. 2020 metais buvo 55,7 proc. 2019 metais buvo 54,88 proc. 2018 metais buvo 46,7 proc.
Praleistų pamokų, tenkančių 1 mokiniui per metus, skaičius, iš viso	80,25	2021 metais buvo 33,99. 2020 metais buvo 45,1. 2019 metais buvo 82. 2018 metais buvo 74.
iš jų, nepateisintų	4,39	2021 metais buvo 5,65. 2020 metais buvo 2,1. 2019 metais buvo 4.

		2018 metais buvo 7.
Mokinių, dalyvavusių/laimėjusių įvairiuose rajoniniuose renginiuose skaičius	345/97	2021 metais buvo 73/32. 2020 metais buvo 154/37. 2019 metais buvo 233/66. 2018 metais buvo 226/81.
Mokinių, dalyvavusių/laimėjusių įvairiuose regiono, šalies renginiuose skaičius	186/17	2021 metais buvo 27/6. 2020 metais buvo 25/8. 2019 metais buvo 84/7. 2018 metais buvo 52/12.
Mokinių, dalyvavusių/laimėjusių įvairiuose tarptautiniuose renginiuose skaičius	71/4	2021 metais buvo 69/2. 2020 metais buvo 106/5. 2019 metais buvo 62/4. 2018 metais buvo 75/4.
Vidutinis savaitinis vieno mokinio pamokų skaičius (be neformaliojo švietimo):	27,7	2021 metais buvo 26,42. 2020 metais buvo 25,8. 2019 metais buvo 25,73. 2018 metais buvo 25,8.
pradinėse klasėse	25,32	2021 metais buvo 24,14. 2020 metais buvo 23,15. 2019 metais buvo 21,23. 2018 metais buvo 23.
pagrindinio ugdymo programos klasėse	32,08	2021 metais buvo 29,08. 2020 metais buvo 28,45. 2019 metais buvo 28,72. 2018 metais buvo 28,7.

1-2 pradinio ugdymo klasių mokiniams buvo skirta 1 konsultacinė valanda, 3-4 klasių mokiniams buvo skirta 1,5 valandos, pagrindinio ugdymo klasių mokiniams ugdymosi spragoms įveikti, mokymosi praradimams kompensuoti bei pagilinti ir papildyti turimas žinias tiems mokiniams, kurie yra labiau žingeidūs skirtos 7 valandos. 5-8 klasių mokiniams buvo skirtos 14 valandų pagrindinių mokomųjų dalykų moduliams. Iš jų net 6 valandos matematikos žinioms gilinti.

Mokinių lankomumui gerinti buvo organizuojamos psichologės, socialinių pedagogų nuolatinės konsultacijos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, aptariama klasių valandėlių metu, bendradarbiauta su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), su socialiniais partneriais.

Virginijus Jokšas, tel. (8 440) 73 271

VERTINIMO KRITERIJŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Strateginio tikslo kodas	Programos kodas	Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Vertinimo kriterijus	Vertinimo kriterijaus kodas	2022 m. planas	2022 m. plano įvykdymo lygis
Strateginis tikslas – užtikrinti aukštą teikiamų viešųjų paslaugų kokybę ir prieinamumą							
Tikslas Nr. 01 – Užtikrinti ugdymo programų vykdymą, jų įvairovę							
1	1	1		Patenkintų prašymų priimti į ikimokyklinio ugdymo įstaigas dalis, proc.	R-1-1-1	100	100
1	1	1		Pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių mokinių dalis, proc.	R-1-1-2	56	55,82
1	1	1		Vaikų, dalyvaujančių neformaliojo švietimo programose, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus (proc.)	R-1-1-3	350	381
1	1	1		Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3-5 metų vaikų dalis skaičiais	R-1-1-4	6	6
1	1	1		Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	R-1-1-5	12	13,48
1	1	1		Bendrojo ugdymo mokyklų 1-8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis skaičiais	R-1-1-6	2	2
1	1	1		Bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis skaičiais	R-1-1-7	0	0
1	1	1		2021 m. naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 1 klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, dalis (proc.)*	R-1-1-10	100	100
1	1	1		2021 m. naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 5 klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 30 mokinių, dalis (proc.)*	R-1-1-11	100	100
1	1	2		Pagalbos mokiniui specialistų skaičiaus pokytis, vnt.	R-1-2-1	0	0
1	1	2		Įgyvendintų higienos specialistų rekomendacijų dalis, proc.	R-1-2-2	100	100
Tikslas Nr. 03 – skatinti aktyvią ugdymo įstaigų bendruomenių veiklą							
1	1	3		Pritraukta labdaros – paramos lėšų, tūkst. Eur ¹	R-1-3-1	1,6	1,7

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Skuodo Bartuvos progimnazija, Šatrijos g. 1, LT-98114 Skuodas
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Lydraštis dėl Skuodo Bartuvos progimnazijos 2022 m. veiklos ataskaitos
Dokumento registracijos data ir numeris	2023-02-15, R3-619
Adresatas	Skuodo rajono savivaldybės administracija, Vilniaus g. 13, LT-98112 Skuodas
Registratorius	Vyriausiasis specialistas Monika Beniušytė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2023-02-15 10:47:13
Dokumento nuorašo atspausdinimo data ir jį atspausdinęs darbuotojas	2023-03-07 atspausdino Vyresnysis specialistas Dalia Sadauskienė

Nuorašas tikras
Skuodo rajono savivaldybės administracija
2023-03-07