

PATVIRTINTA

Skuodo rajono savivaldybės administracijos
direktorium 2023 m. sausio 11 d.
įsakymu Nr. A1-21

**SKUODO RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS PASIRENKAMŲJŲ
RODIKLIŲ APRAŠAI**

1. Švietimo kontekstas (parodo išorines sąlygas ir reikmes, darančias poveikį švietimo sistemos procesams)

1.1. Gyventojų skaičiaus pokytis

Apibrėžimas	Skuodo rajono savivaldybės (toliau – savivaldybės) gyventojų skaičiaus kaita per 5 metus. Rodiklis padeda prognozuoti mokinių skaičių, planuoti mokyklų tinklo savivaldybėje kaitą ir lėšas švietimui.
Matavimo vienetai	Procentai (proc.).
Skaičiavimo metodas	Nuolatinių savivaldybės gyventojų skaičių einamųjų metų ir prieš 5 metus skirtumas, padaugintas iš 100 ir padalintas iš savivaldybės gyventojų skaičiaus prieš 5 metus .
Duomenų šaltinis	Lietuvos statistikos departamentas.
Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet sausio 1 d. duomenimis.

1.2. Gimstamumo pokytis

Apibrėžimas	Savivaldybės gimstamumo pokytis per 10 metų. Rodiklis padeda prognozuoti mokinių skaičių, planuoti mokyklų tinklo savivaldybėje kaitą ir lėšas švietimui.
Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.).
Skaičiavimo metodas	Lyginami gimusiųjų skaičiai per paskutinius 10 metų.
Duomenų šaltinis	Lietuvos statistikos departamentas.
Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet sausio 1 d. duomenimis.

1.3. Mokinių skaičiaus pokytis

Apibrėžimas	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų lopšeliuose-darželiuose mokinių skaičiaus pokytis per 3 metus. Rodiklis padeda prognozuoti mokinių skaičių, planuoti mokyklų tinklo savivaldybėje kaitą ir lėšas švietimui.
Matavimo vienetai	Procentai (proc.).
Skaičiavimo metodas	Mokinių skaičių einamaisiais mokslo metais ir prieš 3 mokslo metus skirtumas, padaugintas iš 100 ir padalytas iš mokinių skaičiaus prieš 3 mokslo metus. Atskirai skaičiuojami mokiniai vaikų lopšeliuose-darželiuose ir bendrojo ugdymo mokyklose.
Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet rugsėjo 1 d. duomenimis.

1.4. Nemokamai maitinamų mokinių dalis

Apibrėžimas	Nemokamą maitinimą (įvertinus šeimos pajamas) gaunančių mokinių dalis savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose. Rodiklis parodo savivaldybės ekonominį socialinį kontekstą (SEK) ir padeda planuoti priemones nepalankaus SEK poveikio vaikams mažinimui.
Matavimo vienetai	Procentai (proc.).
Skaičiavimo metodas	Nemokamą maitinimą (įvertinus šeimos pajamas) gaunančių mokinių skaičius padaugintas iš 100 ir padalytas iš bendro mokinių skaičiaus. Skaičiuojami tik bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai.
Duomenų šaltinis	Socialinės paramos skyrius, Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet už kalendorinius metus.

1.5. Vaikų, augančių šeimose, patiriančiose socialinę riziką, pokytis

Apibrėžimas	Vaikų, augančių šeimose, patiriančiose socialinę riziką, pokytis savivaldybėje per 5 metus. Rodiklis parodo savivaldybės ekonominį socialinį kontekstą (SEK) ir padeda planuoti priemones nepalankaus SEK poveikio vaikams mažinimui.
Matavimo vienetai	Procentai (proc.).
Skaičiavimo metodas	Vaikų, augančių šeimose, patiriančiose socialinę riziką skaičių einamųjų metų ir prieš 5 metus skirtumas, padaugintas iš 100 ir padalytas iš vaikų augančių šeimose, patiriančiose socialinę riziką skaičiaus prieš 5 metus.
Duomenų šaltinis	Socialinės paramos skyrius, Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet už kalendorinius metus.

2. Indėlis į švietimą (parodo pastangas ir (arba) išteklius, reikalingus švietimo sistemai veikti ir tikslams pasiekti)

2.1. Mokyklų skaičiaus pagal grupes ir tipus pokytis

Apibrėžimas	Savivaldybės formaliojo ir neformaliojo švietimo mokyklų skaičiaus pagal grupes ir tipus pokytis per 5 metus. Rodiklis parodo mokyklų tinklo savivaldybėje pagrįstumą, padeda planuoti mokyklų tinklo savivaldybėje kaitą ir lėšas švietimui.
Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.).
Skaičiavimo metodas	Savivaldybės formaliojo ir neformaliojo švietimo mokyklų pagal grupes ir tipus skaičių einamaisiais mokslo metais ir prieš 5 mokslo metus skirtumas.
Duomenų šaltinis	Švietimo ir mokslo institucijų registras (ŠMIR).
Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet rugsėjo 1 d. duomenimis.

2.2. Mokinių pasiskirstymo pagal ugdymo programas (ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio) pokytis

Apibrėžimas	Savivaldybės mokyklose mokinių besimokančių pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas skaičiaus pokytis per 3 metus. Rodiklis padeda prognozuoti mokinių skaičių, planuoti mokyklų tinklo savivaldybėje kaitą ir lėšas švietimui.
Matavimo vienetai	Procentai (proc.).

Skaičiavimo metodas	Savivaldybės mokyklose mokinių besimokančių pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas skaičių einamaisiais mokslo metais ir prieš trys mokslo metus skirtumas, padaugintas iš 100 ir padalintas iš mokinių skaičiaus prieš 3 metus. Mokinių skaičiaus pokytis pagal kiekvieną ugdymo programą skaičiuojamas atskirai.
Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet rugsėjo 1 d. duomenimis.

2.3. Pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal pedagoginio darbo stažą ir kvalifikacines kategorijas

Apibrėžimas	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal jų turimą bendrą pedagoginio darbo stažą ir įgytą kvalifikacinę kategoriją. Rodiklis parodo ilgalaikę mokyklų veiklos perspektyvą bei mokyklų pedagoginių darbuotojų galimybę ir gebėjimą tobulinti savo kvalifikaciją.
Matavimo vienetai	Procentai (proc.).
Skaičiavimo metodas	Nustatyto pedagoginio darbo stažo intervalui (iki 2; nuo daugiau kaip 2 iki 5; nuo daugiau kaip 5 iki 10; nuo daugiau kaip 10 iki 15; nuo daugiau kaip 15 iki 20; nuo daugiau kaip 20 iki 25; daugiau kaip 25 metų) priskirtų ir atitinkamą kvalifikacinę kategoriją turinčių pedagoginių darbuotojų (einančių pagrindines ir nepagrindines pareigas) skaičius einamųjų metų ataskaitinę dieną, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų einamųjų metų ataskaitinę dieną tam pačiam darbo stažo intervalui priklausančių pedagoginių darbuotojų skaičiaus.
Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Pedagogų registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.).

2.4. Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano ir savivaldybės biudžeto lėšos

Apibrėžimas	Vienam mokiniui tenkančios valstybės tikslinės dotacijos lėšos ugdymo planui įgyvendinti ir savivaldybės biudžeto lėšos savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose. Rodiklis parodo mokyklų tinklo savivaldybėje planavimo pagrįstumą.
Matavimo vienetai	Eurai (Eur).
Skaičiavimo metodas	Mokyklai apskaičiuotos valstybės tikslinės dotacijos lėšos ugdymo planui ir savivaldybės biudžeto lėšos (Eur), padalytos iš mokykloje ataskaitinę dieną besimokančių mokinių skaičiaus.
Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet už kalendorinius metus.

2.5. Pritraukta labdaros-paramos lėšų

Apibrėžimas	Savivaldybės švietimo įstaigų pritrauktų labdaros-paramos lėšų suma. Rodiklis parodo, švietimo įstaigų vadovų gebėjimą rasti, pritraukti papildomų lėšų.
Matavimo vienetai	Eurai (Eur).
Skaičiavimo metodas	Visų Skuodo rajono savivaldybės švietimo įstaigų pritrauktų labdaros-paramos lėšų suma.

Duomenų šaltinis	Švietimo įstaigos.
Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet už kalendorinius metus.

2.6. Įgyvendintų projektų vertė

Apibrėžimas	Savivaldybės administracijos ir švietimo įstaigų įgyvendintų projektų iš ES struktūrinių fondų ir kitų finansavimo šaltinių vertė eurai. Rodiklis parodo ES struktūrinių fondų ir kitų finansavimo šaltinių projektų vykdymą.
Matavimo vienetai	Eurai (Eur).
Skaičiavimo metodas	Visų savivaldybės administracijos ir švietimo įstaigų įgyvendintų projektų iš ES struktūrinių fondų ir kitų finansavimo šaltinių gautų lėšų suma.
Duomenų šaltinis	Švietimo ir sporto skyrius, švietimo įstaigos.
Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet už kalendorinius metus.

2.7. Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų pritaikymo neįgaliesiems lygis

Apibrėžimas	Atsižvelgiant į mokyklų pritaikymo neįgaliesiems anketas, nustatomas lygis, kiek savivaldybės ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklos yra pritaikytos neįgaliesiems. Rodiklis parodo švietimo prieinamumą įvairių poreikių turintiems mokiniams.
Matavimo vienetai	Balai.
Skaičiavimo metodas	Kiekviena mokykla vertinama pagal atsakymus į Švietimo valdymo informacinėje sistemoje patalpintos anketos „Mokyklų pritaikymo neįgaliesiems“ 2–11 klausimus. Balai sumuojami: atsakymas taip – 2 balai, iš dalies – 1 balas, ne – 0 balų. Kuo mokykla surenka daugiau balų, tuo mokyklos pritaikymo neįgaliesiems lygis didesnis. Didžiausia galimų balų suma – 20.
Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet lapkričio 1 d. duomenimis.

3. Švietimo procesas (parodo priežastiniais ryšiais susijusių švietimo sistemos pokyčių eigą)

3.1. Patenkintų prašymų priimti į ikimokyklinio ugdymo įstaigas dalis

Apibrėžimas	Patenkintų prašymų priimti nuo einamųjų metų rugsėjo 1 d. į savivaldybės mokyklų ikimokyklinio ugdymo grupes dalis. Rodiklis parodo ikimokyklinio ugdymo prieinamumą savivaldybėje.
Matavimo vienetai	Procentai (proc.).
Skaičiavimo metodas	Patenkintų prašymų skaičius padaugintas iš 100 ir padalytas iš gautų prašymų skaičiaus.
Duomenų šaltinis	Ikimokyklinio ugdymo mokyklos.
Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet rugsėjo 1 d. duomenimis.

3.2. Mokinių, paskatintų už pasiekimus regioninėse, respublikinėse ir tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose, skaičius

Apibrėžimas	Savivaldybės mokinių, paskatintų už pasiekimus regioninėse, respublikinėse ir tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose skaičius. Rodiklis rodo, kokios sudaromos galimybės gabiųjų ugdymui savivaldybėje.
Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.).
Skaičiavimo metodas	Savivaldybės mokinių, paskatintų už pasiekimus regioninėse, respublikinėse ir tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose, skaičius.
Duomenų šaltinis	Švietimo ir sporto skyrius.
Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet už mokslo metus.

4. Švietimo rezultatai

4.1. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai

Apibrėžimas	Savivaldybės nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatų procentais vidurkis, lyginamas su šalies NMPP rezultatais. Rodiklis parodo savivaldybės mokyklų NMPP rezultatus, mokinių mokymosi sėkmingumą, netiesiogiai – savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybę.
Matavimo vienetai	Procentai (proc.).
Skaičiavimo metodas	Savivaldybės ir šalies NMPP rezultatų procentais vidurkių skirtumas. Skaičiuojama atskirai pagal klases (4, 8 kl.) ir dalykus (matematika, skaitymas).
Duomenų šaltinis	Nacionalinė švietimo agentūra (NŠA).
Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet už mokslo metus.

4.2. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai

Apibrėžimas	Stebint Valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatus, analizuojami šie duomenys: - VBE išlaikiusių dalis (proc.); - VBE laikusių abiturientų vidutiniai egzaminų įvertinimai; - VBE rezultatų savivaldybėje pokytis per 3 metus; - VBE rezultatų savivaldybėje ir šalyje palyginimas. Rodiklis parodo abiturientų mokymosi sėkmingumą, netiesiogiai – savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybę.
Matavimo vienetai	Procentai (proc.), balai.
Skaičiavimo metodas	Skaičiuojami atskirai kiekvieno dalyko VBE rezultatai, lyginant paskutinių 3 metų VBE rezultatus ir lyginant savivaldybės bei šalies VBE rezultatus.
Duomenų šaltinis	Nacionalinė švietimo agentūra (NŠA).
Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet už mokslo metus.

4.3. Abiturientų, gavusių Brandos atestatus, dalis

Apibrėžimas	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų, gavusių Brandos atestatus, dalis (proc.). Rodiklis parodo abiturientų mokymosi sėkmingumą, netiesiogiai – savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybę.
Matavimo vienetai	Procentai (proc.).

Skaičiavimo metodas	Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų, kurie einamaisiais metais baigė mokyklą ir gavo Brandos atestatus, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš šių mokyklų abiturientų, kurie einamaisiais metais baigė mokyklą, skaičiaus.
Duomenų šaltinis	Mokyklos.
Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet už mokslo metus.

4.4. Mokinių, gavusių Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, dalis

Apibrėžimas	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, gavusių Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, dalis (proc.). Rodiklis parodo mokinių mokymosi sėkmingumą, netiesiogiai – savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybę.
Matavimo vienetai	Procentai (proc.).
Skaičiavimo metodas	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, kurie einamaisiais metais baigė II gimnazinę klasę (10 klasę) ir gavo Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš šių mokyklų mokinių, kurie einamaisiais metais baigė II gimnazinę klasę (10 klasę), skaičiaus.
Duomenų šaltinis	Mokyklos.
Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet už mokslo metus.

4.5. Pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių mokinių dalis

Apibrėžimas	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių (1–12 klasių) besimokančių pagrindiniu ir aukštesniu lygiu, dalis (proc.). Rodiklis parodo mokinių mokymosi sėkmingumą, netiesiogiai – savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybę.
Matavimo vienetai	Procentai (proc.).
Skaičiavimo metodas	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių (1–12 klasių), kurie einamaisiais metais mokėsi pagrindiniu ir aukštesniu lygiu, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš šių mokyklų visų mokinių (1–12 klasių) skaičiaus.
Duomenų šaltinis	Mokyklos.
Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet pagal metinio įvertinimo duomenis.